

Osnovna škola Vladimir Deščak

Školska 4, Novaki

10 431 Sveta Nedelja

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 238-29-166-23-1



Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

Osnovna škola VLADIMIR DEŠČAK

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2023./2024.

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Vladimir Deščak

Županija Zagrebačka
Grad Sveta Nedelja
Adresa: Školska 4. Novaki 10431 Sveta Nedjelja
Telefon: 01/3372 040
e-pošta: ured@os-vladimir-descak.skole.hr

broj učenika:	I-IV.	222	Broj razrednih odjela:	I.-IV.	12
	V.-VIII	295		V.-VIII.	15
	-----			-----	
	Ukupno	517		Ukupno	27

Broj zaposlenika:	a) učitelja razredne nastave	12
	b) učitelja produženoga boravka	5
	c) učitelja predmetne nastave	32
	d) stručnih suradnika	3
	e) ostalih djelatnika	31

	U k u p n o	85

Ravnateljica škole: Petra Markanović

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program:

- izborne nastave
- dopunske nastave
- dodatne nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke i terenske nastave i
- projekata

Ovim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, program i(li) projekti
- ciljevi, namjena i nositelji aktivnosti, programa i(li) projekata
- način realizacije, vremenik i troškovnik aktivnosti, programa i(li) projekata
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Vezano uz planiranje preventivnih aktivnosti, razrednici su na kraju prethodne školske godine napravili pregled potreba za svaki razredni odjel kako bismo svi zajedno – razrednici, učitelji i stručne suradnice, mogli planirati aktivnosti za narednu školsku godinu.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po razredima, predmetima i odgojno-obrazovnim područjima i dostupan je na mrežnim stranicama škole.

RAZREDNA NASTAVA – prvi razredi

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik i Matematika
Cilj(evi):	Pomoć u stjecanju potrebnih znanja, sposobnosti i vještina u početnom čitanju i pisanju. Pomoć u stjecanju potrebnih znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka.
Ciljna skupina:	Učenici prvih razreda koji imaju poteškoće u početnom čitanju i pisanju. Učenici prvih razreda koji imaju poteškoće u rješavanju matematičkih zadataka.
Nositelj(i):	Lidija Mutka, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Jedan sat tjedno.
Način realizacije:	Čitanje, pisanje, rješavanje zadataka iz matematike individualnim pristupom, učeći kroz igru.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik je svladao tehniku početnog čitanja i pisanja. Razumije pročitani tekst. Točno i brzo rješava zadatke zbrajanja i oduzimanja do 20.
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastavne listiće.

Naziv aktivnosti:	Dodatni rad – Matematika
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnijih matematičkih sadržaja i razviti logičko mišljenje.
Ciljna skupina:	Učenici prvih razreda koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo i imaju sposobnosti za unaprjeđivanje matematičkih znanja i vještina.
Nositelj(i):	Lidija Mutka, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Jedan sat tjedno.
Način realizacije:	Rješavanje problemskih zadataka individualnim radom, radom u paru ili manjim skupinama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik je osposobljen za rješavanje problemskih zadataka iz svakodnevnog života primjerenih uzrastu.
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastavne listiće.

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost – Kreativna radionica
Cilj(evi):	Upoznati različita područja kreativnog izražavanja: likovna, dramska, literarna, glazbena i plesna. Razvijati maštu, kreativno mišljenje, izražajne i stvaralačke sposobnosti i vještine.
Ciljna skupina:	Učenici prvih razreda.
Nositelj(i):	Lidija Mutka, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Jedan sat tjedno.
Način realizacije:	Sadržaji aktivnosti u korelaciji su s nastavnim sadržajima i prigodnim događanjima u školi i mjestu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik ostvaruje stvaralačke rezultate u likovnom, dramskom, literarnom, glazbenom i plesnom izražavanju i sudjeluje u završnoj priredbi za roditelje.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i vrednovanje generičkih kompetencija: odgovornosti, samostalnosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje.
Troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Cilj(evi):	Posjet kazalištu/kinu
Ciljna skupina:	Učenici prvih razreda.
Nositelj(i):	Lidija Mutka, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine.
Način realizacije:	Doživjeti kazališnu/kino predstavu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će naučiti kako se treba ponašati u kulturnoj ustanovi. Učenik će reći gdje je bio i što je gledao.
Način vrednovanja:	Nastavni listić za formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Ulaznica + prijevoz autobusom

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Cilj(evi):	Školski izlet
Ciljna skupina:	Učenici prvih razreda.
Nositelj(i):	Lidija Mutka, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svibanj/lipanj 2024.
Način realizacije:	Provesti nastavu u prirodnom okruženju (Zagrebačka županija ili Grad mladih)
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će upoznati širi zavičaj, zadovoljit će potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.
Način vrednovanja:	Razgovor o dojmovima, izrada plakata s literarnim ili likovnim zapisima.
Troškovnik:	Cijena izleta (autobus + program + ručak)
Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Cilj(evi):	Posjet Zoološkom vrtu
Ciljna skupina:	Učenici prvih razreda.
Nositelj(i):	Lidija Mutka, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine.
Način realizacije:	Obilazak Zoološkog vrta uz vodstvo.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik se brine za očuvanje okruženja i prirode.
Način vrednovanja:	Izrada plakata – slikovnice.
Troškovnik:	Paket ZOO vrta + prijevoz autobusom

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Cilj(evi):	Posjet Etnografskom muzeju – Maske i pokladni običaji
Ciljna skupina:	Učenici prvih razreda.
Nositelj(i):	Lidija Mutka, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Veljača.
Način realizacije:	Učenici će izraditi masku inspirirani tradicijskim pokladnim maskama koristeći se različitim likovnim tehnikama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će govoriti o raznolikosti pokladnih običaja.
Način vrednovanja:	Razgovor o posjetu.

Troškovnik:	Cijena radionice + prijevoz autobusom
Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Cilj(evi):	Posjet Gradskoj knjižnici Samobor
Ciljna skupina:	Učenici prvih razreda.
Nositelj(i):	Lidija Mutka, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine.
Način realizacije:	Odlazak i boravak u knjižnici, upoznati gradsku knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, ponašanje na javnom mjestu.
Način vrednovanja:	Na satovima hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti:	Projekt Skupljajmo zajedno stare baterije
Cilj(evi):	Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
Ciljna skupina:	Učenici prvih razreda.
Nositelj(i):	Lidija Mutka, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine.
Način realizacije:	Prikupljati stare baterije, voditi evidenciju o broju baterija za svakog učenika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole.
Troškovnik:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti:	Projekt Skupljamo stari papir
Cilj(evi):	Podizati svijest učenika o potrebi prikupljanja starog papira, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njegove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
Ciljna skupina:	Učenici prvih razreda.
Nositelj(i):	Lidija Mutka, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine.
Način realizacije:	Prikupljati stari papir, voditi evidenciju o broju vrećica za svakog učenika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja starog papira u svrhu njegove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole.
Troškovnik:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti:	Projekt Skupljamo plastične čepove
Cilj(evi):	Skupljajući plastične čepove podizati svijest učenika o potrebi odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njegove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. Sudjelovati u akciji i razvijati humanitarne kompetencije te pomoći oboljelima od leukemije i limfoma da nabave skupocjene lijekove.
Ciljna skupina:	Učenici prvih razreda.
Nositelj(i):	Lidija Mutka, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine.
Način realizacije:	Prikupljati različite plastične čepove, voditi evidenciju o težini prikupljenih čepova.
Očekivani rezultati (ishodi):	Brine za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša i sudjeluje u humanitarnim akcijama.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole.

Troškovnik:	Nema troškova
--------------------	---------------

Naziv aktivnosti:	Projekt Superčitači
Cilj(evi):	Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja, učiti kako učiti.
Ciljna skupina:	Učenici prvih razreda
Nositelj(i):	Lidija Mutka, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine.
Način realizacije:	Čitati tijekom školske godine slikovnice i knjige primjerene uzrastu, dramatizacije, razgovori i izražavanje doživljaja i poruka djela.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik razumije pročitane priče: analiza, uočavanje, razgovor, tijek radnje
Način vrednovanja:	Praćenje na nastavi Hrvatskog jezika.
Troškovnik:	Nema troškova.

RAZREDNA NASTAVA- drugi razredi

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Hrvatski jezik i Matematika
Cilj	Pomoć u stjecanju potrebnih znanja, sposobnosti i vještina u početnom čitanju i pisanju. Pomoć u stjecanju potrebnih znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka.
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda koji imaju poteškoće u čitanju i pisanju te razumijevanju pročitane teksta. Učenici drugih razreda koji imaju poteškoće u rješavanju matematičkih zadataka.
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno.
Način realizacije	Čitanje, pisanje, rješavanje matematičkih zadataka individualnim pristupom, učeći pomoću konkretnog materijala
Očekivani ishodi	Učenik je svladao tehniku čitanja i pisanja. Razumije pročitani tekst. Točno rješava zadatke zbrajanja i oduzimanja do 100.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Potrošni materijal za nastavne listiće/po potrebi
Naziv aktivnosti	Dodatni rad – Matematika
Cilj	Osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnijih matematičkih sadržaja i razvijati logičko mišljenje.
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo i imaju sposobnosti za unaprjeđivanje matematičkih znanja i vještina.
Nositelji	Lidija Keleković, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka individualnim radom, radom u paru ili manjim skupinama.
Očekivani ishodi	Učenik rješava problemske zadatke iz svakodnevnog života primjerene uzrastu.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

Troškovnik	Potrošni materijal za nastavne listiće/po potrebi
Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost – Kreativna radionica
Cilj	Upoznavati i razvijati različita područja kreativnog izražavanja, stvaralačke sposobnosti i vještine: likovna, dramska, literarna, glazbena i plesna.
Ciljna skupina	Učenici 2.a, 2.b, 2.c
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno
Način realizacije	-aktivnosti u korelaciji su s nastavnim sadržajima i prigodnim događanjima u školi i mjestu.
Očekivani ishodi	Učenik ostvaruje stvaralačke rezultate u likovnom, dramskom, literarnom, glazbenom i plesnom izražavanju i sudjeluje u završnoj priredbi za roditelje.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje generičkih kompetencija: odgovornosti, samostalnosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Cilj	Posjet kazalištu/kinu
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda.
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	Prosinac
Način realizacije	Doživjeti kazališnu/kino predstavu.
Očekivani ishodi	Učenik će naučiti kako se treba ponašati u kulturnoj ustanovi. Učenik će reći gdje je bio i što je gledao, razumjeti sadržaj
Način vrednovanja	Pripovijedanje i pisanje
Troškovnik	Ulaznica + prijevoz autobusom

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Cilj	Posjet Tiflološkom muzeju Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda.
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	Listopad 2023., 15.10. Dan bijeloga štapa ili studeni Dan tolerancije 16.11.
Način realizacije	-posjet muzeju uz stručno vodstvo
Očekivani ishodi	-Promiče solidarnost i kvalitetu života u razredu. - Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Način vrednovanja	Pripovijedanje doživljaja
Troškovnik	Ulaznica + prijevoz autobusom
Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Cilj	Posjet Gradskoj knjižnici Samobor/dječji odjel -interpretacija lektirnog naslova Ružno pače
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda.
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	-po dogovoru, studeni 2023.
Način realizacije	-učlanjenje, posuđivanje knjiga, interpretacija književnog djela
Očekivani ishodi	Učenik će naučiti kako se treba ponašati u knjižnici, učlaniti se, posuditi slikovnicu, naučiti čuvati, posuđivati i vraćati slikovnice/knjige, sudjelovati u interpretaciji, razumjeti pročitano djelo
Način vrednovanja	-pisanje rečenica o književnom djelu
Troškovnik	prijevoz autobusom

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Cilj	Promatranje promjena u prirodi /godišnja doba u okolici škole.
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda.
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	Jesen, zima, proljeće
Način realizacije	Obilazak okolice škole i uočavanje promjena u prirodi vezanih uz godišnje doba, stvaranje bilježaka u obliku Mentalne mape
Očekivani ishodi	Uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš, uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, snalazi se u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostma u životu.
Način vrednovanja	Grupni rad-Mentalna mapa
Troškovnik	Nema troškova
Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Cilj	Jumicar - prometna pravila i ponašanje u prometu
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda.
Nositelji	Jumicar i razrednice 2.razreda
Vrijeme realizacije	Ožujak, travanj
Način realizacije	Sudjelovanje u zadanim kretanjima na malom prometnom poligonu u ulozi vozača, suvozača, pješaka
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. - objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. - opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. - prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.
Način vrednovanja	Kretanje prometnicama (pješaci i vozači)na poligonu, snalaženje i ponašanje u prometu; korigiranje ponašanja prema potrebi, uočavanje i poštivanje prometne signalizacije
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Cilj	Integrirani nastavni dan u OPG Brcko, Oroslavje
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda.
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	
Način realizacije	Provesti nastavu u prirodnom okruženju na OPG Brdsko
Očekivani ishodi	-biti s domaćim životinjama (koze, konji, pčele), upoznati ih i upoznati brigu o njima, zadovoljiti dječju potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima, pripovijedati priču (prema poticaju)
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima, izrada plakata ili stripa ili Mentalne mape
Troškovnik	Cijena izleta (autobus + program 60,00kn)

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Cilj	Posjet zubarskoj ordinaciji
Ciljna skupina	Učenici 2.a razreda
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	Zima 2023.
Način realizacije	-posjet stomatologinji dr.M.Babić, predavanje o namirnicama zdravima za zube, kontrolni pregled zubi
Očekivani ishodi	-uč.objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. - raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja
Način vrednovanja	-izrada stripa
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	Suradnja
Cilj	Gost u razredu – školska liječnica Higijenske navike, zdravlje i bolesti
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda.
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	Siječanj 2024.
Način realizacije	- Kratka provjera-izradi Ment.mapu
Očekivani ishodi	Učenik će pokazati samostalno osmišljavanje bilježaka (Ment.mape) nakon održanog predavanja i radionice sa šk.liječnicom te pripovijedanje o zadanoj temi
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima, uspoređivanje i samovrednovanje uradaka.
Troškovnik	Nema troškova
Naziv aktivnosti	Suradnja HMD
Cilj	„Večer matematike“ „Klokan bez granica“
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda.
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	Prosinac 2023., veljača-travanj 2024.
Način realizacije	-sudjelovanje u organiziranim aktivnostima HMD
Očekivani ishodi	- rješavanje matem.logičkih zadataka, koncentracija na zadano
Način vrednovanja	-suradnja, samokritičnost, točnost rješenja
Troškovnik	-kotizacija

Naziv aktivnosti	Suradnja sa stručnom službom Škole
Cilj	Radionice / stručnih suradnica prema procjeni potreba -Što su to emocije? Kako se osjećamo? Obilježavanje Dana ružičastih majica, 22.2. Obilježavanje Dana tolerancije, 16.11.
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda
Nositelji	Pedagoginja, socijalna pedagoginja
Vrijeme realizacije	Po dogovoru tijekom nastavne godine
Način realizacije	Radionice
Očekivani ishodi	-učenik razvija sliku o sebi - Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
Način vrednovanja	-suradnja, individualni doprinos u radu grupe
Troškovnik	Nema troškova
Naziv aktivnosti	Suradnja sa školskom knjižničarkom
Cilj	Radionica / Knjiga je moj prijatelj
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda
Nositelji	Školska knjižničarka
Vrijeme realizacije	Po dogovoru tijekom nastavne godine
Način realizacije	Radionica
Očekivani ishodi	- Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - Razvija svoje potencijale.
Način vrednovanja	-suradnja i komunikacija s drugima
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	Integrirani dan
Cilj	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda.
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	Početak listopada
Način realizacije	Radionice- stanice /Od zemlje do hrane
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. - oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. -promiče kvalitetu života u razredu.
Način vrednovanja	Suradnja, trud u izvođenju ponuđenih aktivnosti, urednost
Troškovnik	-materijal za provođenje radionica
Naziv aktivnosti	Tematski dani
Cilj	Hrvatski olimpijski dan-Vježbajmo zajedno, 10.9. Svjetski dan voda22.3. Svjetski dan zdravlja-gosti u razredu uč.8.razr.(Prva pomoć), 7.4. Dan Zemlje, 22.4.
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda.
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	Rujan 2023., ožujak, travanj 2024.
Način realizacije	-sportske aktivnosti, IUN u okolini škole
Očekivani ishodi	Uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje, poboljšati kvalitetu odnosa s drugima, prepoznavati i rješavati nesporazume i nasilne oblike ponašanja, prihvaćati odgovornost za svoje postupke, poštovati pravila i pravilno odlučivati, kontrolirati svoje osjećaje razlikovati nepoželjne oblike usmene komunikacije od poželjnih razlikovati privatnu imovinu od javne i odgovorno se ponašati prema objema, prepoznati svoje jake i slabe strane.
Način vrednovanja	formativno praćenje
Troškovnik	-materijal za provođenje planiranih aktivnosti

Naziv aktivnosti	Projekt Skupljamo stare baterije
Cilj	Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda.
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.
Način realizacije	Prikupljati stare baterije, voditi evidenciju o broju skupljenih baterija
Očekivani ishodi	Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole.
Troškovnik	Nema troškova.
Naziv aktivnosti	Projekt Skupljamo stari papir
Cilj	Podizati svijest učenika o potrebi prikupljanja starog papira, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njegove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda.
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.
Način realizacije	Prikupljati stari papir, voditi evidenciju o količini/kg skupljenoga starog papira
Očekivani ishodi	Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja starog papira u svrhu njegove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	Projekt Lav čitanko
Cilj	Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti, usavršavati tehniku glasnog čitanja, učiti kako učiti.
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Nositelji	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine na satovima HJ
Način realizacije	Čitati tijekom školske godine slikovnice i knjige primjerene uzrastu, dramatizacije, razgovori i izražavanje doživljaja i poruka djela.
Očekivani ishodi	Učenik razumije pročitane priče: analiza, uočavanje, razgovor, tijek radnje
Način vrednovanja	Formativno praćenje
Troškovnik	Nema troškova.

RAZREDNA NASTAVA – treći razredi

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Hrvatski jezik i Matematika
Cilj	Postizanje više razine uspjeha u svladavanju planiranih ishoda te poticanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz područja Hrvatskog jezika (jezično izražavanje, književnost, jezik-gramatika i pravopis i medijska kultura). Postizanje više razine uspjeha u svladavanju planiranih ishoda te poticanje matematičkih sposobnosti, vještina i kompetencija
Ciljna skupina	-povremeno ili stalno učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Nositelji	Lucija Škoc, Kristina Vrhovec
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno.
Način realizacije	Čitanje, pisanje, rješavanje matemat.zadataka individualnim pristupom, učeći pomoću konkretnog materijala
Očekivani ishodi	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati pisanim slovima. Savladati nastavne sadržaje iz redovite nastave. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Usvojiti pisano zbr.i oduzim. te množ.i dijeljenje u skupu brojeva do 1000. Samostalno rješavati jednostavne tekstualne zadatke te jednostavne numeričke zadatke.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Potrošni materijal za nastavne listiće/po potrebi, knjige, časopisi
Naziv aktivnosti	Dodatni rad – Matematika, Hrvatski jezik
Cilj	Osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnijih matematičkih sadržaja i razvijati logičko mišljenje. - omogućiti potpuniji razvoj uč. individualnih sposobnosti i poticati ind.interes za matematičke ili pak jezične sadržaje, usvajanje dodatnih znanja -Poticati samopouzdanje rješavanjem složenijih zadataka
Ciljna skupina	Učenici trećih razreda koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo i imaju sposobnosti za unaprjeđivanje matematičkih znanja i vještina ili pak pokazuju kreativnost u jezičnom izražavanju, dramskom i pisanom stvaralaštvu
Nositelji	Miroslava Kapudija, Lucija Škoc, Kristina Vrhovec
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno naizmjenično HJ i MAT tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka individualnim radom, radom u paru ili manjim skupinama. Izražajno čitanje, pripovijedanje, pisano i usmeno stvaralaštvo
Očekivani ishodi	Učenik rješava problemske zadatke iz svakodnevnog života primjerene uzrastu. Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Potrošni materijal za nastavne listiće/po potrebi

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost – Stvaraonica 3.a
Cilj	Upoznavati i razvijati različita područja kreativnog izražavanja, stvaralačke sposobnosti i vještine: likovna, dramska, literarna, glazbena i plesna.
Ciljna skupina	Učenici 3.a
Nositelji	Miroslava Kapudija
Vrijeme realizacije	Blok - sat svaki drugi tjedan
Način realizacije	-aktivnosti u korelaciji su s nastavnim sadržajima i prigodnim događanjima u školi i mjestu.
Očekivani ishodi	Učenik ostvaruje stvaralačke rezultate u likovnom, dramskom, literarnom, glazbenom i plesnom izražavanju te sudjeluje u školskim priredbama
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje generičkih kompetencija: odgovornosti, samostalnosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI- Kreativci 3.b
CILJ	Učeničko aktivno sudjelovanje, timski rad, neposredno iskustvo, istraživanje, kritičko mišljenje i iznošenje ideja te primjena naučenoga u novim situacijama. -razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, poticati zajednički rad
Ciljna skupina	Učenici 3.b razreda
Nositelji	Kristina Vrhovec
Vrijeme realizacije	Blok sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 23./24.
Način realizacije	-aktivnosti u korelaciji su s nastavnim sadržajima i prigodnim događanjima u školi i mjestu. -stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)...
Očekivani ishodi	Učenik ostvaruje stvaralačke rezultate u likovnom, dramskom, literarnom, glazbenom i plesnom izražavanju i sudjeluje u završnoj priredbi za roditelje.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje generičkih kompetencija: odgovornosti, samostalnosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.
Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Stvaraonica 3.c
Cilj	Upoznavati i razvijati različita područja kreativnog izražavanja, stvaralačke sposobnosti i vještine: likovna, dramska, literarna, glazbena i plesna.
Ciljna skupina	Učenici 3.c razreda
Nositelji	Lucija Škoc
Vrijeme realizacije	Blok sat svaki drugi tjedan kroz nastavnu godinu 23./24.
Način realizacije	-aktivnosti u korelaciji su s nastavnim sadržajima i prigodnim događanjima u školi i mjestu.
Očekivani ishodi	Učenik ostvaruje stvaralačke rezultate u likovnom, dramskom, literarnom, glazbenom i plesnom izražavanju i sudjeluje u završnoj priredbi za roditelje.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje generičkih kompetencija: odgovornosti, samostalnosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebi.

RAZREDNA NASTAVA – četvrti razredi

KATEGORIJA: DOPUNSKA NASTAVA / DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu te pomoć u stjecanju potrebnih znanja, sposobnosti i vještina u čitanju i pisanju.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda koji imaju poteškoće u čitanju i pisanju (učenici iz 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024, jedan sat tjedno.
Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Čitanje, pisanje, rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika individualnim pristupom, učeći kroz igru.
Očekivani rezultati (ishodi):	Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Očekivani ishod: Učenik/učenica je poboljšala tehniku čitanja i pisanja. Razumije pročitani tekst.
Način vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). Formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastavne listiće.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava matematike
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima. Pomoć u stjecanju potrebnih znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda koji imaju poteškoće u rješavanju matematičkih zadataka, koji su sporiji u prepisivanju nastavnog sadržaja matematike s plana ploče (učenici iz 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024, jedan sat tjedno.
Način realizacije:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Čitanje, pisanje, rješavanje zadataka iz matematike individualnim pristupom, učeći kroz igru.
Očekivani rezultati (ishodi):	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Očekivani ishodi: Točno i brzo rješava zadatke pisanog zbrajanja i oduzimanja do milijun i pisano množenje i dijeljenje.
Način vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. Formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastavne listiće.

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava matematike
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti) i razviti logičko mišljenje.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo i imaju sposobnosti za unaprjeđivanje matematičkih znanja i vještina (učenici iz 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024, jedan sat tjedno.
Način realizacije:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju. Rješavanje problemskih zadataka individualnim radom, radom u paru ili u manjim skupinama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. Očekivani ishod: Učenik je osposobljen za rješavanje problemskih zadataka iz svakodnevnog života primjerenih uzrastu.
Način vrednovanja:	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), sudjelovanje i uspjeh na matematičkom natjecanju.
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastavne listiće.

Naziv aktivnosti:	MATEMATIČKO NATJECANJE: KLOKAN BEZ GRANICA
Cilj(evi):	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
Ciljna skupina:	Svaki se učenik četvrtog razreda ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2 školska sata u ožujku 2024.
Način realizacije:	Natjecanje se provodi u školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama. Predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima. Pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama. Kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo. Brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja. Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.
Način vrednovanja:	Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju.
Troškovnik:	Svaki učenik uz prijavu plaća odedeni novčani iznos (oko 2 eura) za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond.

KATEGORIJA: PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: POVIJESNE OSOBE ZAVIČAJA
Cilj(evi):	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.
Ciljna skupina:	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda.
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije:	Istražiti svoje mjesto, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih na kreativan način prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti poznate ličnosti iz povijesti RH.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesne ličnosti. Izraditi interaktivno predstavljanje povijesne ličnosti. Organizirati istraživačku nastavu. Mogućnost spremanja svojih uradaka u mape na Twinspace.
Način vrednovanja:	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce, izrada plakata i vidljivih sadržaja projekta.
Troškovnik:	Potrošni materijal za fotokopirani sadržaj, hamer papir (izrada plakata).

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: POKUSI SU NOVA FORA
Cilj(evi):	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
Ciljna skupina:	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda.
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije:	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata
Očekivani rezultati (ishodi):	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primijenjena dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
Način vrednovanja:	Rezultati će biti zabilježeni na razrednoj stranici. Sam prikaz sudjelovanja bit će prezentiran uporabom Web 2.0 alata.
Troškovnik:	Materijal potreban za izvođenje pokusa i materijal vezan uz istraživački rad.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: U svijetu likovnih umjetnika
Cilj(evi):	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Ciljna skupina:	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda.
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije:	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
Očekivani rezultati (ishodi):	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
Način vrednovanja:	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir, hamer papir, flomasteri, umjetničke reprodukcije, materijal za likovno izražavanje (tempera, vodene boje, ugljen...).

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Skupljajmo zajedno stare baterije
Cilj(evi):	Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije:	Prikupljati stare baterije, voditi evidenciju o broju baterija za svakog učenika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Brine za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, odvaja plastične čepove u svrhu njihove reciklaže, razvija poduzetnički duh, razvoj ekološke osviještenosti učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole.
Troškovnik:	Nema.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Skupljamo stari papir
Cilj(evi):	Podizati svijest učenika o potrebi prikupljanja starog papira, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njegove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije:	Prikupljati stari papir, voditi evidenciju o broju vrećica za svakog učenika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Brine za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, odvaja stari papir u svrhu njegove reciklaže, razvija poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole.
Troškovnik:	Troškovi kartonskih kutija gdje se stari papir odlaže.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Skupljamo plastične čepove
Cilj(evi):	Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh, pomaganje Udruzi i dobrotvorni rad i aktivnost.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije:	Prikupljati plastične čepove, voditi evidenciju o broju prikupljenih čepova za svakog učenika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici brinu o očuvanju kvalitete prirodnog okoliša, odvajanju plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže, razvija poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice te pomaganje djelovanju Udruge.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza plastičnih čepova (zbrinjavanje).

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Superčitači
Cilj(evi):	Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja, učiti kako učiti.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije:	Čitati tijekom školske godine slikovnice i knjige primjerene uzrastu, dramatizacije, razgovori i izražavanje doživljaja i poruka djela, te natjecanje u broju pročitane neobvezne lektire.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razumije pročitane priče: analiza, uočavanje, razgovor, tijek radnje, kvalitetno usvajanje i savladavanje tehnike čitanja.
Način vrednovanja:	Praćenje na nastavi Hrvatskog jezika, simbolični pokloni na kraju nastavne godine za učenike koji su pročitali najviše djela.
Troškovnik:	Troškovi simboličnih poklona (kupnja knjige/ odabranog književnog djela).

KATEGORIJA: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost: Keramika
Cilj(evi):	Razvijati vještinu oblikovanja uporabnih i ukrasnih predmeta od gline (oblikovanje raznim vrstama gline, oslikavanje, glaziranje).
Ciljna skupina:	Učenici 4.a razreda
Nositelj(i):	Sanja Mužinić Čujčić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Jutarnji turnus srijedom, blok sat.
Način realizacije:	Oblikovanje gline, pečenje biskvita, oslikavanje i glaziranje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline.
Način vrednovanja:	Izložbe, prodajne izložbe.
Troškovnik:	Troškovi gline, engobe, glazura.

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost MALI KREATIVCI
Cilj(evi):	<p>Poticati razvoj različitih interesa, motivacije i sposobnosti kod učenika. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvoj mašte i stvaralaštva.</p> <p>Razvijati govorne vrednote i dramski izričaj. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju , odnosno vizualnoj komunikaciji.</p> <p>Poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta. Poticanje čitanja i ljubavi prema čitanju.</p>
Ciljna skupina:	Učenici 4.b razreda
Nositelj(i):	Vesna Abičić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije:	Ostvarenje zadataka u korelaciji s godišnjim dobima, blagdanima, nastavnim temama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Izvoditi točke na školskim priredbama ili razrednom odjelu. Izražajno čitati, recitirati, glumiti, pjevati, plesati. Slobodno i suvereno nastupati pred publikom. Jasno, glasno i izražajno čitanje pred publikom. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Prepoznati značaj kulturne baštine i razvijati ekološku svijest. Razvoj motoričke spretnosti i sigurnost u radu, kao i socijalnih vještina kroz timski rad
Način vrednovanja:	Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe.
Troškovnik:	Trošak radnog potrošnog materijala.

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost: Kreativna radionica
Cilj(evi):	Upoznati različita područja kreativnog izražavanja: likovna, dramska, literarna, glazbena i plesna. Razvijati maštu, kreativno mišljenje, izražajne i stvaralačke sposobnosti i vještine.
Ciljna skupina:	Učenici 4.c razreda.
Nositelj(i):	Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata (blok sat) u poslijepodnevnom rasporedu sati.
Način realizacije:	Sadržaji aktivnosti u korelaciji su s nastavnim sadržajima i prigodnim događanjima u školi i mjestu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik ostvaruje stvaralačke rezultate u likovnom, dramskom, literarnom, glazbenom i plesnom izražavanju i sudjeluje u završnoj priredbi za roditelje.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i vrednovanje generičkih kompetencija: odgovornosti, samostalnosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje, estetsko uređenje razredne učionice i panoa. Izvoditi točke na školskim priredbama ili razrednom odjelu. Izražajno čitati, recitirati, glumiti, pjevati, plesati. Slobodno i suvereno nastupati pred publikom. Jasno, glasno i izražajno čitanje pred publikom. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
Troškovnik:	Potrošni materijal za izradu predmeta i radova prema potrebi.

KATEGORIJA: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Ključić brdo (Dan kruha i zahvalnost za plodove zemlje)
Cilj(evi):	Zamijetiti prirodne promjene, uočiti povezanost biljaka, životinja i ljudi. Zahvalnost za plodove zemlje. Razvijati pravilan stav prema plodovima zemlje i radu ljudskih ruku, obilježavanje tradiciionalnih običaja. Razvijati kulturni odnos prema hrani.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (rujan/listopad 2023.)
Način realizacije:	Obilazak posjeda, promatranje proizvodnje plodova Zemlje te oblikovanje. Istraživanje i snalaženje u prirodnom okruženju, praktični rad.
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznaje običaje šireg zavičaja, zadovoljava potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.
Način vrednovanja:	Razgovor o dojmovima, izrada plakata s literarnim ili likovnim zapisima.
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza, programa, radionica i ručka.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Posjet kazalištu/kinu/koncertnoj dvorani
Cilj(evi):	Razvijati interes i zanimanje za sadržaje medijske kulture. Prepoznati i izdvojiti temu filma, kazališne predstave, prepričati sažetak filmske priče, kazališne predstave.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije:	Doživjeti kazališnu/kino predstavu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će naučiti kako se treba ponašati u kulturnoj ustanovi. Učenik će opisati gdje je bio i što je gledao.
Način vrednovanja:	Razgovor o dojmovima, izrada plakata s literarnim ili likovnim zapisima. Nastavni listić za formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Planetarij
Cilj(evi):	Utvrđivanje nastavnog sadržaja kojeg su učenici učili u školi na satovima prirode i društva, geografije i fizike te spoznaja nečeg novog o astronomiji, astrofizici i kozmologiji.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom mjeseca studenog, 2023.
Način realizacije:	Promatranje i slušanje predavanja, gledanje videa, projiciranje sadržaja na platnoplanetarija.
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznavanje segemnata astronomije i astrofizike.
Način vrednovanja:	Razgovor o dojmovima, izrada plakata s literarnim ili likovnim zapisima.
Troškovnik:	Cijena ulaznice (stručno vodstvo).

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Školski izlet u Ogulin; Ivanina kuća bajki; Jezero Sabljak
Cilj(evi):	Tijekom putovanja gorskim zavičajem Republike Hrvatske, šetnjom gradom Ogulinom, obilaskom Zavičajnog muzeja i Ivanine kuće bajki te aktivnim sudjelovanjem u radionici učenici će proširivati i utvrđivati spoznaje s nastave prirode i društva i hrvatskog jezika. Posjetom Ivaninoj kući bajki upoznati bajkovito stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić, prepoznati posebnosti bajke kao književne vrste. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj bajkovite priče, zamijetiti i izdvojiti temu, razlikovati i imenovati likove. Poučiti učenike kulturi putovanja, komunikaciji i ponašanju u muzeju. Potaknuti djecu na vrijeme za šetnju, odmor, igru na uređenim zelenim površinama uz jezero.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom mjeseca studenog, 2023.
Način realizacije:	Provesti nastavu u Ogulinu (Frankopanski kaštel – zavičajni muzej, Ivanina kuća bajki, Đulin ponor), te u prirodnom okruženju jezera Sabljak.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici upoznaju prošlost šireg zavičaja, zadovoljavaju potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima. Upoznaju multimedijalni i interdisciplinarni centar Ivaninu kuću bajke, postav Zavičajnog muzeja, prirodne i povijesne znamenitosti grada Ogulina, te posebnosti gorskoga zavičaja. Učenici prate, aktivno sudjeluju, razvijaju maštu, pažnju, kulturu slušanja i govorenja, sposobnost usmenog izražavanja misli i osjećaja, unaprijediti sposobnosti povezivanja spoznaja, kritičkog mišljenja i zaključivanja. Pozitivno se odnositi prema književnom i medijskom stvaralaštvu, lektiri i čitanju, poticati interes za čitanje, razvijati ljubav i poštovanje prema narodnoj predaji i baštini. Pokazati zajedništvo, toleranciju i međusobno uvažavanje, pridonositi stvaranju vedre atmosfere.
Način vrednovanja:	Razgovor o dojmovima, izrada plakata s literarnim ili likovnim zapisima.
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza, programa, radionica, stručnog vodstva i ručka.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Posjet Tehničkom muzeju
Cilj(evi):	Posjetom muzeju steći saznanja o tehnici, znanosti i prošlosti kroz povijesni razvoj izuma kojima je čovjek nastojao svladati prostor i vrijeme. Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti. Razvijati znatiželju i čuđenje. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije:	Posjetiti muzej; promatrati predmete i postav muzeja i planetarija ukoliko bude tehničkih mogućnost za posjet.
Očekivani rezultati (ishodi):	Navesti i opisati izložene predmete iz prošlosti. Unaprijediti sposobnosti povezivanja spoznaja, kritičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati interes za istraživanje. Izraziti poštovanje prema baštini i prošlosti. Posjetom muzeju stječe saznanja o tehnici, znanosti i prošlosti kroz povijesni razvoj izuma kojima je čovjek nastojao svladati prostor i vrijeme.
Način vrednovanja:	Razgovor o dojmovima, izrada plakata s literarnim ili likovnim zapisima. Izvještavati o obavljenome zadatku držeći se kronološkoga slijeda događaja.
Troškovnik:	Cijena ulaznice, stručnog vodstva i autobusnog prijevoza.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Posjet gradu Zagrebu- glavnom gradu Republike Hrvatske
Cilj(evi):	Orijentacijski spoznati grad Zagreb te upoznati povijesni razvoj grada Zagreba.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (ožujak/travanj 2024.)
Način realizacije:	Obilazak gornjeg grada, središnjeg trga i Muzeja grada Zagreba. Upoznavanje povijesnih znamenitosti stare jezgre Zagreba, orijentacija u prostoru (s obzirom na smjer širenja grada), arhitektura crkava, palača i obiteljskih kuća na Gornjem gradu, sadržajna obilježja crkava i katedrale, upoznavanje smještajnih objekata vezanih za suvremenu povijest Republike Hrvatske. Upoznavanje povijesnog razvoja Zagreba kroz obilazak: Kaptol, Katedrala, Gradec-Grič, Kamenita vrata, Opatička ulica, crkva Sv. Marka, crkva Sv. Katarine, Jezuitski trg, kula Lotrščak, Strossmayerovo šetalište, Tkalčićeva ulica, Trg bana Jelačića, Ilica, Manduševac, Bakačeva ulica...
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznavanje povijesnih zbivanja kroz slušanje legendi i povijesnih priča, razvoj interesa za šire upoznavanje povijesti glavnoga grada, širenje interesnih područja (znanost: Zvezdarnica, Meteorološki zavod; kultura: muzeji, galerije, kazališta; politika: Banski dvori, Sabor; zanati: Bakačeva ulica), poticanje pozitivnog stava prema rodnom gradu, spoznavanje raznolikosti kulturnih obilježja grada. Usvajanje povijesnih činjenica vezanih za razvoj grada Zagreba. Učenici doživljavaju glavni grad kao političko i kulturno-povijesno središte.
Način vrednovanja:	Izrada plakata i nastavni materijali.
Troškovnik:	Cijena prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Posjet Botaničkom vrtu i/ili Agronomskom fakultetu
Cilj(evi):	Upoznavanje biljnog svijeta te usvajanje spoznaja o izgledu, svojstvima i građi biljaka iz vlastitog učenikovog okruženja i zavičaja.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (travanj/svibanj 2024.)
Način realizacije:	Obilazak botaničkog vrta/ Agronomskog fakulteta uz stručno vodstvo i provedbu tematske radionice.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici upoznaju život biljaka, učenik uči pravilno razvrstavati biljke iz zavičaja u skupine prema odabranome kriteriju (zeljaste, drvenaste, vazdazelene). Odgovorno se ponaša prema biljkama u zavičaju i širem prostoru.
Način vrednovanja:	Razgovor o dojmovima, izrada plakata s literarnim ili likovnim zapisima.
Troškovnik:	Cijena prijevoza, ulaznice, radionice i stručnog vodstva.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Park znanosti
Cilj(evi):	Učenik spoznaje zakonitosti prirode uz istraživački rad i učenje.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (travanj/svibanj 2024.)
Način realizacije:	Obilazak parka znanosti uz stručno vodstvo i tematske aktivnosti/ radionice.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Učenik postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima, provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke, mjeri, očitava, istraživački spoznaje. Učenik slijedi etape istraživačkog pristupa, prikazuje i analizira podatke te zaključuje.
Način vrednovanja:	Razgovor o dojmovima, izrada plakata s literarnim ili likovnim zapisima.
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza, cijena ulaznice, cijena stručnog vodstva, programa/radionice i ručka.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Posjet knjižnici
Cilj(evi):	Razvijati interes i zanimanje za čitanjem.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije:	Posjet Gradskog knjižnici Samobor.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. Razvija radne navike. Usvaja tehniku čitanja te se učenik ponaša u skladu s ljudskim pravima i pravilima u svakodnevnom životu
Način vrednovanja:	Provedba ankete, razgovor o dojmovima, izrada plakata s literarnim ili likovnim zapisima.
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza (stručnog vodstva, programa/radionice).

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje okoliša škole
Cilj(evi):	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. Uočiti zakonitosti prometa.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije:	Šetnja, razgledavanje i istraživanje u šumi, okolini škole i provedba igra na snijegu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Boravak na snijegu, imenovanje biljaka u okolini škole, usvajanje kulture prometa kao sudionika prometa.
Način vrednovanja:	Izrada plakata s literarnim ili likovnim zapisima, prezentacija sadržaja, razgovor o viđenom i doživljenom.
Troškovnik:	Nema.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Škola u prirodi
Cilj(evi):	Uočiti obilježja i posebnosti naše domovine. Zamijetiti ljepotu netaknute prirode, sistematizirati usvojena znanja. Posjetiti stare gradske jezgre, kulturno povijesne spomenike. Razvijanje domoljublja, međusobnog upoznavanja, razvijanje zajedništva, socijalizacije i druženja. Razvijanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Ciljna skupina:	Učenici četvrtog razreda (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda).
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Sanja Mužinić Čujić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (svibanj 2024.)
Način realizacije:	Višednevni boravak u primorskom ili nizinskom kraju i posjet nacionalnom parku i/ili parku prirode.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijati interes za istraživanje, izraziti poštovanje prema kulturnoj baštini i prošlosti.
Način vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija sadržaja, razgovor o viđenom i doživljenom.
Troškovnik:	Cijena u dogovoru s turističkom agencijom (troškovi prijevoza, turističke pratnje, smještaja, osiguranja, ulaznice, stručnog vodstva).

PREDMETNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti:	Dramsko-recitatorska skupina
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none">- otkrivati i poticati učeničku kreativnost i maštu- razvijati umjetničku i socijalnu osviještenost, samouvjerenost i samodisciplinu- poticati i razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju učenika u svim oblicima- pomoći učenicima u spoznavanju istinskih vrijednosti u životu- senzibilizirati učenika za cjelovit doživljaj umjetničkoga djela kao estetske stvarnosti te razvijati potrebu za estetskim užitkom- buditi interes učenika za samostalnim čitanjem knjiž. djela te posjećivanjem kazališnih predstava- poticati dijete da slobodno izražava svoje misli, emocije i želje- razvijati sposobnosti komuniciranja, spoznavanja i vrednovanja umjetničkih djela- zadovoljiti djetetovu potrebu za igrom, samopotvrđivanjem te mu pomoći da postane svestranom i stvaralačkom osobom
Ciljna skupina:	- učenici 6. i 8. razreda
Nositelj(i):	Mara Jularić, prof. hrvatskoga jezika
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- jedan sat tjedno, a po potrebi i češće
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- igre riječima, igre opuštanja, koncentracije- pantomima i pokret- improvizirane predstave, dramske situacije
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">- razvijati izražajne, komunikacijske, umjetničke i kreativne sposobnosti učenika- razvijati sposobnosti kritičkog odnosa prema literarnoj i scenskoj umjetnosti- poticati učenike na kvalitetnije provođenje slobodnoga vremena- sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima- literarni susreti- Lidrano
Način vrednovanja:	- sustavno bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih sposobnosti i interesa te njegovih postignuća i odnosa prema radu
Troškovnik:	- rekviziti, scenografija, kostimi

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
Cilj(evi):	proširivanje učenikova znanja hrvatskoga jezika, razvijanje interesa za hrvatski jezik i ljubavi prema njemu.
Ciljna skupina:	učenici koji žele proširiti znanje o hrvatskomu jeziku.
Nositelj(i):	učiteljice Hrvatskoga jezika.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način realizacije:	pojedinačni rad s učenicima, rad u manjim skupinama.
Očekivani rezultati (ishodi):	razvijena svijest o vrijednosti i važnosti hrvatskoga jezika, o njegovu bogatstvu i raznolikosti. Proširivanje znanja dodatnim sadržajima, omogućavanje učenicima da se oslobode okova nastavnoga programa, njeguju materinski jezik i razvijaju jezičnu kulturu.
Način vrednovanja:	usmena i pisana provjera, natjecanja na različitim razinama za učenike 7. i 8. razreda.
Troškovnik:	prema potrebi za potrošni materijal.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Cilj(evi):	osposobljavanje učenika za usvajanje hrvatskoga standardnog jezika.
Ciljna skupina:	učenici kojima je pri svladavanju jezičnoga gradiva potrebna pomoć.
Nositelj(i):	učiteljice Hrvatskoga jezika
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno prema potrebi.
Način realizacije:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama (suradničko učenje, timski rad, jezične igre, rad u paru).
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici nastavljaju pratiti redoviti nastavni program hrvatskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha, većim samopouzdanjem i samostalnošću u radu.
Način vrednovanja:	usmena i pismena provjera.
Troškovnik:	prema potrebi za potrošni materijal.

Naziv aktivnosti:	Novinarska grupa
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s osnovnim novinarskim oblicima - razvijanje sposobnosti izražavanja - otkrivanje i poticanje učeničke kreativnosti, znatiželje i stvaralaštva - praćenje aktualnih događaja u školi
Ciljna skupina:	učenici 7. razreda
Nositelj(i):	učiteljica Branka S. Rister
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom školske godine, jedna školski sat tjedno
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o osnovnim novinarskim vrstama - praćenje aktualnih događaja u školi - razgovori sa zanimljivim osobama
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> pisanje vijesti i intervjua - objavljivanje radova na školskoj internetskoj stranici - objavljivanje radova u školskom listu
Način vrednovanja:	prezentacija učeničkih radova
Troškovnik:	prema potrebi za potrošni materijal

Engleski jezik

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Engleskog jezika
Cilj(evi):	Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje i korištenje stranog jezika. Priprema učenika za međunarodno priznate Cambridge ispite (4 razine znanja). Sudjelovanje u projektu „Oxford Reading Club - Čitalački klub modernog doba“. Upoznati glavni grad i s razumijevanjem pratiti razgled na engleskom jeziku
Ciljna skupina:	Dodatna nastava Engleskog jezika namijenjena je učenicima koji žele unaprijediti znanje engleskoga jezika - učenici 5.,6.,7. i 8. razreda.
Nositelj(i):	Učiteljice engleskog jezika: Mirjana Malus Paulić, Iva Antonović Glavač i Slavica Nuić.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. tijekom nastavne godine: Mirjana Malus Paulić 1 sat tjedno, Slavica Nuić 2 sata tjedno i Iva Antonović Glavač 2 sata tjedno.
Način realizacije:	Skupni i individualni rad, razgovor, slušanje, pisani rad. Rad u manjim skupinama, radionice. Terenska nastava - Zagreb
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none">• samostalna i točna upotreba jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje• razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture• cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu• ishodi projekta Read your way to better English navedeni su pod kurikulumom projekta
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u pisanom i usmenom obliku na redovnoj nastavi. Polaganje Cambridge ispita. (dio učenika) Vrednovanje u projektu „Oxford Reading Club - Čitalački klub modernog doba“ navedeno je pod kurikulumom projekta.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Engleskog jezika
Cilj(evi):	potrebi; papir za kopiranje dodatnih materijala Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
Ciljna skupina:	Učenici (5. do 8. razred) koji pokazuju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja.
Nositelj(i):	Učiteljice engleskog jezika: Mirjana Malus Paulić, Slavica Nuić, Maja Novoselec i Iva Antonović Glavač.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. tijekom nastavne godine: Mirjana Malus Paulić 1 sat tjedno, Slavica Nuić 2 sata tjedno, Maja Novoselec 1 sat tjedno i Iva Antonović Glavač 2 sata tjedno.
Način realizacije:	Skupni i individualni rad, razgovor, slušanje, pisani rad. Rad u manjim skupinama, radionice.
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • samostalna i točna upotreba jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje • razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture • cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u pisanom i usmenom obliku na redovnoj nastavi.
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava Engleskog jezika
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.
Ciljna skupina:	Izborna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima kojima je prvi strani jezik njemački jezik, a žele usvajati dodatna znanja iz engleskog jezika.
Nositelj(i):	Učiteljice engleskog jezika: Slavica Nuić i Iva Antonović Glavač
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.
Način realizacije:	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po skupini. Rad u malim skupinama, individualni rad, razgovor, slušanje i pisani rad.
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • samostalna i točna upotreba jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje • razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture • cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u pisanom i usmenom obliku. Razine vrednovanja su: <ul style="list-style-type: none"> - slušanje s razumijevanjem - čitanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje
Troškovnik:	Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal

Naziv aktivnosti:	PROJEKT „Oxford Reading Club - Čitalački klub modernog doba“
Cilj(evi):	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku
Ciljna skupina:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Engleskog jezika.
Nositelj(i):	Učiteljice engleskog jezika: Slavica Nuić i Iva Antonović Glavač.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. samostalno kod kuće i u sklopu dodatne nastave Engleskog jezika.
Način realizacije:	<p>Kod kuće i na radionicama na dodatnoj nastavi učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju • Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju • Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova • Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali • Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) • Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama • Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju • Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike • Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • Prate svoj napredak skupljajući značke
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovati i opisivati književne žanrove • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitanog/poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> • Provoditi online istraživanja • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • Odabrati e-naslov prema svom interesu • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
Način vrednovanja:	<p>Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.</p>
Troškovnik:	<p>uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici</p>

Naziv aktivnosti:	Posjet predstavnika Australskog veleposlanstva
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima Australije.
Ciljna skupina:	Svi učenici 6.razreda
Nositelj(i):	Učiteljice engleskog jezika: Mirjana Malus Paulić, Slavica Nuić, Iva Antonović Glavač
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Siječanj-veljača
Način realizacije:	Posjeta i predavanje Dijane Grahovac.
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • samostalna i točna upotreba jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje • razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture • cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje s razumijevanjem - čitanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje
Troškovnik:	/

Njemački jezik

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava njemačkoga jezika
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.
Ciljna skupina:	Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik
Nositelj(i):	Antonija Štefanič Agić: 4.a, 4.c, 6.c, 6.d, 8.b, 8.c, 8.d ; Ivona Frigelj: 5.b, 5.c, 5.d, 7.a, 7.c
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	od 5. rujna 2022. godine do 21. lipnja 2023. godine
Način realizacije:	Nastava se odvija dva sata tjedno po skupini tijekom cijele nastavne godine, odnosno 70 sati godišnje po skupini.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku. Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama.
Troškovnik:	potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati, markeri, hamer papir B4...

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA – učenika koji uče njemački jezik Republika Austrija
Cilj(evi):	Stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i vještine s ciljem poboljšanja komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemlje njemačkog govornog područja.
Ciljna skupina:	Učenici od 5.do 8.razreda koji polaze redovni i izborni nastavni program njemačkog jezika.
Nositelj(i):	Ivona Frigelj i Antonija Štefanič Agić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Putem putničke agencije
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stranom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Način vrednovanja:	Razgovori s učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, izlaganje i demonstriranje učenika o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje.
Troškovnik:	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz njemačkoga jezika
Cilj(evi):	Proširivanje znanja i sposobnosti vezanih za njemački jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih.
Ciljna skupina:	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika
Nositelj(i):	Učitelji njemačkoga jezika: Ivona Frigelj i Antonija Štefanič Agić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine – kontinuirano – jedan sat tjedno
Način realizacije:	Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja; pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stranom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...
Način vrednovanja:	Učenici se prate pisano, ujedno se upućuju na natjecanja.
Troškovnik:	potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz njemačkoga jezika
Cilj(evi):	Pomoć pri učenju, nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha
Ciljna skupina:	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj(i):	Učitelji njemačkoga jezika: Ivona Frigelj i Antonija Štefanič Agić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine – kontinuirano – jedan sat tjedno
Način realizacije:	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu.
Način vrednovanja:	Vrednovanja i način korištenja rezultata: usmeno i pisano praćenje napredovanja i postignuća učenika.
Troškovnik:	potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik- eTwinning projekti
Cilj(evi):	<p>Poticanje kulturne razmjene između škola iz različitih zemalja. Učenici imaju priliku naučiti o različitim kulturama, jezicima, običajima i tradicijama. Pобоljšanje jezičnih vještina i samopouzdanje u komunikaciji na drugim jezicima. Učenici stječu iskustvo u radu s raznim online alatima i platformama. Poticanje učenika da razmišljaju izvan okvira učionice i integriraju različite predmete i kompetencije u svoj rad.</p> <p>Poticanje suradnje i timski rad među učenicima. Učenici razvijaju svijest o globalnim pitanjima i izazovima te shvaćaju svoju ulogu kao građani svijeta.</p>
Ciljna skupina:	Od 5.-8. razreda
Nositelj(i):	Ivona Frigelj, Antonija Štefanič Agić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	od 4. rujna 2023. godine do 21. lipnja 2024. godine
Način realizacije:	Oblik: rad u sklopu nastave i eTwinning projekta
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici proširuju svoje spoznaje o kulturama i tradicijama drugih zemalja, usavršavaju sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, govor, pisanje), unapređuju svoje digitalne kompetencije, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, potiču kreativnost, povećavaju motivaciju za učenje te grade nova prijateljstva i međunarodne veze.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napretka učenika, video, slike, pisma ili poruke u bilježnici.
Troškovnik:	Nastavni materijal (laptop, projektor, kompjuter, plakati i sl.)

Matematika

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Cilj(evi):	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA Pomoći učenicima u savladavanju propisanih nastavnih sadržaja matematike koje nisu savladali na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga i osposobiti ih da uspješnije prate redovnu nastavu matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za primjenu znanja u praksi za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Ciljna skupina:	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu znanja Učenicima od 5. do 8. Razreda, osobno dokazivanje učenika, prezentacija
Nositelj(i):	škole, primjena znanja u svakodnevnom životu Učitelji matematike; Ana Hudin, Marija Žulj Zurovec, novi učitelj matematike po odluci školskog odbora Učitelji matematike; Ana Hudin, Marija Žulj Zurovec, novi učitelj matematike
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	po odluci školskog odbora Tijekom nastavne godine; od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine, jedan/dva sata tjedno Tijekom nastavne godine; od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine, jedan/dva sata tjedno
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima Tijekom nastavne godine:
Očekivani rezultati (ishodi):	- Sudoku -tokom godine Usvajanje svih nastavnih sadržaja prema planu i programu Večer matematike – prosinac Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom školsko natjecanje – siječanj ponavljanja i provjeravanja znanja Kipno natjecanje Lucko – siječanj
Način vrednovanja:	- Klokane bez granica – ožujak Kratke pisane provjere znanja. Ispriti znanja. Usmeno provjeravanje, Radni listići MAT liga –listopad/prosinac/ožujak/svibanj - Projekt Ludolfov broj oko nas - Sudjelovanje u Erasmus + eTwinning projektima
Troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi (papir), radni udžbenici I listići. Sudjelovanje na aktualnim matematičkim događanjima (izložbama, natjecanjima...) koja se pojave tokom godine.
Očekivani rezultati (ishodi):	Rad u malim skupinama, individualni rad, mentorski rad, rješavanje problemskih zadataka koji poštuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika Učenici proširuju svoje spoznaje o kulturama i tradicijama drugih zemalja, usavršavaju sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, govor, pisanje), unapređuju svoje digitalne kompetencije, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, potiču kreativnost, povećavaju motivaciju za učenje te grade nova prijateljstva i međunarodne veze.
Način vrednovanja:	Postignuća učenika na planiranim natjecanjima. Kontinuirano praćenje napretka učenika, video, slike, pisma ili poruke u bilježnici.
Troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi (papir), radni udžbenici I listići. Nastavni materijal (laptop, projektor, kompjuter, plakati i sl.) Trošak terenske nastave - roditelji

Priroda i društvo, Biologija

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz prirode i biologije
Cilj(evi):	Uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi boljeg i lakšeg praćenja redovite nastave kao i samostalnog izrađivanja praktičnih radova .Kroz individualni rad pomoći učenicima u savladavanju nastavnih tema.
Ciljna skupina:	Učenici 5.- 8. razreda
Nositelj(i):	Gordana Kalanj Kraljević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Na satovima dopunske nastave
Očekivani rezultati (ishodi):	Savladati osnove iz područja prirode i biologije radi što boljeg praćenja redovne nastave, samostalnog pisanja domaćih zadaća, samostalno izvođenje praktičnih radova te rješavanje radne bilježnice. Postizati što bolje rezultate kako u pisanoj provjeri znanja tako i u usmenom ispitivanju
Način vrednovanja:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika
Troškovnik:	Papir
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz prirode i biologije
Cilj(evi):	Proširivanje znanja i vještina kroz individualan rad s učenicima.
Ciljna skupina:	Učenici 7.- 8. razreda

Nositelj(i):	Gordana Kalanj Kraljević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Na satovima dodatne nastave Noć prirode i biologije -prvi tjedan prosinca Posjet Stem Eduka, PMF – dan i noć, IRB -otvoreni dani Šumarski institut – sredina svibnja
Očekivani rezultati (ishodi):	Stjecanje više ishoda i vještina, te razvijanje pozitivnog odnosa prema predmetu.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika
Troškovnik:	Papir

Naziv aktivnosti:	Zdravstveni projekti Solidarnost na djelu Ljubičasti dan Obilježavanje Dana crvenih haljina Obilježavanje Tjedna Crvenog križa -
Cilj(evi):	Razvijanje i unapređivanje zdravstvene svijesti i zahvatima prve pomoći pomoći ozljeđenim osobama.
Ciljna skupina:	Učenici 6.,7. i 8. razreda, djelatnici, članovi zajednice, učenici razredne nastave
Nositelj(i):	Gordana Kalanj Kraljević u suradnji s Crvenim križem grada Samobora
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Solidarnost na djelu 15.10. Ljubičasti dan 26.3. Dan crvenih haljina -prvi petak u veljači ,mjerenje tlaka i šećera Obilježavanje Tjedna Crvenog križa 8.7. do 15.5.

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost Prva pomoć
Cilj(evi):	Učenje postupaka spašavanja života ,sprečavanja nastanka komplikacija i invaliditeta, razvijanje humanosti.
Ciljna skupina:	Učenici 6.,7. i 8. razreda

Nositelj(i):	Gordana Kalanj Kraljević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svaki drugi tjedan jedan sat
Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>Učenici će opisati razvoj, djelovanje, ulogu i rad Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.</p> <p>Pokazati pružanje osnovnih zahvata prve pomoći.</p> <p>Razvijanje kod mladih stavova i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu.</p>
Način vrednovanja:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik:	Papir

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost Mali čuvari prirode
Cilj(evi):	<p>Razvijati ekološku svijesti kod učenika</p> <p>Poticati učenike na ekološka djelovanja (reciklažu, sadnju biljaka u školskom vrtu, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom zajednicom</p> <p>Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.</p> <p>Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte</p> <p>Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.</p> <p>Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici</p>
Ciljna skupina:	5. – 8. razred
Nositelj(i):	Gordana Kalanj Kraljević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	od 9. do 6. mjeseca po potrebi
Način realizacije:	<p>Obilježavanje ekoloških datuma (Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...)</p> <p>Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj</p> <p>Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama</p> <p>Ekološko djelovanje kroz aktivnosti (uzgoj i promotivnu prodaju cvjetnih i začinskih sadnica, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje),</p>

	proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjivanje okoliša, postavljanje kućica za ptice
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.</p> <p>Odgajanjem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Recikliranjem otpada učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije.</p>
Troškovnik:	- Troškove snosi škola

Naziv aktivnosti:	Projekt Biosigurnost i biozaštita
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s važnosti sprečavanja zaraznih bolesti - Razvijati odgovoran odnos prema svom i tuđem zdravlju - Popularizirati znanost i istraživanje
Ciljna skupina:	Učenici 5.-8. razreda
Nositelj(i):	Učiteljica prirode i biologije Gordana Kalanj Kraljević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	od 9. do 5. mjeseca
Način realizacije:	Na redovnoj i dodatnoj nastavi
Očekivani rezultati (ishodi):	Oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz zdravlje, ekologiju i STEM područje
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići, rubrike za vrednovanje, ankete.
Troškovnik:	Papir, troškovi printanja

Naziv aktivnosti:	PROJEKT Raznolikost i očuvanje ekosustava našeg planeta
Cilj(evi):	Ciljevi <ul style="list-style-type: none"> - korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija informiranje o različitim ekosustavima i geografskoj rasprostranjenosti - prikupljanje informacija o bioraznolikosti pojedinih ekosustava - uspoređivanje dvaju ili više istih ekosustava na različitim kontinentima -proučavanje životnih uvjeta različitih staništa -analiziranje odnosa između živih bića i njihovog odnosa na okoliš - izrada modela ekosustava, postav izložbe modela ekosustava, posjet izložbi - posjet nekom ekosustavu u sklopu terenske nastave ili izleta - razvijanje socijalnih vještina -jačanje suradnje između različitih škola i ustanova -razmjena iskustava, ideja i dobre prakse
Ciljna skupina:	Učenici 7.razreda
Nositelj(i):	Učiteljica prirode i biologije Gordana Kalanj Kraljević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	od 9.do 5.mjeseca
Način realizacije:	<p>9.mjesec: sastanak dionika projekta, dogovor vezan uz provedbu aktivnosti, ideje, dodatna razrada projekta</p> <p>10.mj.: izraditi digitalni mateijal o školi, prezentaciju o državi, zaštiti podataka i autorskim pravima, osmisliti logo</p> <p>11.mj.:informiranje o različitim ekosustavima i geografskoj rasprostranjenosti</p> <p>12.mj.:prikupljanje informacija o bioraznolikosti pojedinih ekosustava- uspoređivanje dvaju ili više istih ekosustava na različitim kontinentima</p>

	<p>1. mj.:proučavanje životnih uvjeta različitih staništa</p> <p>2.mj.: analiziranje odnosa između živih bića i njihovog odnosa na okoliš, izrada modela ekosustava</p> <p>3.mj.: posjet nekom ekosustavu u sklopu terenske nastave ili izleta</p> <p>4.mj.: evaluacija, diseminacija, anketa za vrednovanje projekta i samovrednovanje</p> <p>5.mj.:analiza rezultata anketa/ zaključavanje projekta, sastanak dionika</p>
Očekivani rezultati (ishodi):	Očekivanja su da će učenici izraditi različite modele ekosustava, naučiti više o geografskoj rasprostranjenosti istih, bolje uočavati problematiku koja se javlja u pojedinim ekosustavima, pridonijeti biološkoj raznolikosti nekog ekosustava i njegovom očuvanju. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati , razmjenivati znanja i radova. Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na Twinspaceu, web stranicama škole, panou škole i prostorima u kojima bi se održala izložba modela ekosustava.
Način vrednovanja:	Oznaka kvalitete Agencije za mobilnost i programe Europske unije
Troškovnik:	Snosi škola i učenici

Povijest

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA-POVIJEST
Cilj(evi):	Pobuditi kod učenika interes za povijesne sadržaje,uzročno-posljedično povezivanje, istraživanje povijesnih izvor, kritičko čitanje i pisanje te multidisciplinarni pristup povijesnim pitanjima. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja. Usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cjeloživotnom učenju. Samostalno korištenje web 2.0 alata.
Ciljna skupina:	Učenici 8.razred
Nositelj(i):	Željka Knežević, prof.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način realizacije:	Učionička, izvanučionička terenska nastava, projektni rad (eTwinning).
Očekivani rezultati (ishodi):	Razumijevanje razdoblja i društva koje proučava. Sagledava prošlost koristeći se vještinama i svim tehničkim konceptima. Koristi se znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje i rezultati učenika na raznim natjecanjima , u projektima na platformi eTwinning te natjecanje u kvizu „Koliko poznajem Hrvatski sabor?“. Medijska prezentacija rada. Afirmacija učenika i škole na lokalnoj, županijskoj, nacionalnoj i/ili međunarodnoj razini.
Troškovnik:	Troškove potrošnog materijala snosi škola, ulaznice i prijevoz roditelji.

Naziv aktivnosti:	DOMOVINSKI RAT- projekt
Cilj(evi):	Cilj projekta je upoznati učenike s novijom hrvatskom povijesti, suradnja s udrugama civilnog društva i razvijanje interesa prema njegovanju domoljublja.
Ciljna skupina:	8.razred
Nositelj(i):	Željka Knežević, učiteljica povijesti Udruga 151. samoborske brigade MCDR Vukovar
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	LISTOPAD - Predavanje „Samoborci u Domovinskom ratu“ terenska nastava- Trokut Novska STUDENI- obilježavanje 18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje VELJAČA - Osmiši u Vukovaru 15./16.2..2024. Obilježavanje dana pogibije Vladimir Deščaka – 1.5. 2024.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti sposobni opisati uzrok, povod, tijek i posljedice Domovinskog rata s naglaskom na sudjelovanje lokalnih postrojbi, te opisati tijek i važnost bitke za Vukovar.
.Način vrednovanja:	Razgovor o aktivnostima, anketa/evaluacijski listići. Izrada plakata, prezentacije, objava na web-u i Facebook stranici škole te lokalnim medijima.
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Svetonedeljski kraluž
Cilj(evi):	Cilj je aktivacija učenika za upoznavanje tradicije i prošlosti kraja u kojem žive.
Ciljna skupina:	Učenici 5.-8.razred
Nositelj:	Željka Knežević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine, 2 sata, svaki drugi tjedan
Način realizacije:	Učionička nastava.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti sposobni opisati kraluž i košec, navesti u kojim se prilikama nosio te samostalno izraditi primjerak.
Način vrednovanja:	Razgovor o aktivnostima, anketa/evaluacijski listići. Izrada kraluža i košeca, prezentacija te objava na web stranici škole i u lokalnim medijima
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	ŠAFRAN - projekt
Cilj(evi):	Cilj projekta je upoznati učenike s temom holokausta te podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
Ciljna skupina:	8.razred
Nositelj(i):	Željka Knežević, učiteljica povijesti JUSP Jasenovac
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Proučavanje dokumenata , filmova s tematikom holokausta. Sadnja šafrana. Izrada plakata.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći samostalno definirati pojam holokausta te iznijeti vlastite stavove o opasnosti diskriminacije, predrasudama i nesnošljivosti.
Način vrednovanja:	Razgovor o aktivnostima, anketa/evaluacijski listići. Izrada plakata, prezentacije, objava na web-u i Facebook stranici škole te lokalnim medijima.
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz Povijesti
Cilj(evi):	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja Povijesti koje nisu savladali na redovnoj nastavi (zbog objektivnih ili subjektivnih razloga) i pomoći im da uspješnije prate redovnu nastavu. Motivirati ih za učenje povijesti.
Ciljna skupina:	Namijenjena je učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu znanja. (7.A, 7.B, 7.C, 7.D)
Nositelj(i):	Tea Kukić, Rebeka Meglič
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Veća razina razumijevanja gradiva, napose povijesnih koncepata.
Način vrednovanja:	Radni listići, usmeno i pisano provjeravanje
Troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi

Geografija

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA
Cilj(evi):	Upotpuniti znanje iz geografije.
Ciljna skupina:	Učenici 6., 7. i 8.razreda
Nositelj(i):	Ivana Karamatić, mag.educ.hist. et geogr.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način realizacije:	Nastava – po potrebi, nakon pisanja pisanih provjera
Očekivani rezultati (ishodi):	Bolja postignuća učenika
Način vrednovanja:	Pisane i usmene provjere znanja i vještina
Troškovnik:	/

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
Cilj(evi):	Proširiti znanje učenika Razvijati prirodoznanstveni pristup i kritičko mišljenje
Ciljna skupina:	Učenici 6., 7. i 8.razreda
Nositelj(i):	Ivana Karamatić, mag.educ.hist. et geogr.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način realizacije:	Učionička nastava Izvanučionička nastava Rad na projektima
Očekivani rezultati (ishodi):	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, razvijanje prirodoznanstvenog stava i kritičkog mišljenja
Način vrednovanja:	Rezultati projekata, sudjelovanje na školskim natjecanjima
Troškovnik:	/

Fizika

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz fizike
Cilj(evi):	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju poteškoća nastavnog sadržaja iz fizike. Poteškoće mogu biti povremene ili stalne. Povećava aktivnost i zainteresiranost učenika za nastavni predmet fizike.
Ciljna skupina:	7. i 8. razredi
Nositelj(i):	Ema Lipovšćak
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Pojedinačni rad i rad u grupi pri čemu se različitim oblicima i metodama rada uz ponovnu obradu gradiva redovne nastave pokušava pomoći učenicima kako bi što lakše savladali i usvojili isto.
Očekivani rezultati (ishodi):	Savladati i uvježbati osnovne fizičke veličine te ih povezati sa primjerima iz stvarnog života. Razvijati logičko zaključivanje. Razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad u nastavi fizike.
Način vrednovanja:	Vrednuje se individualno znanje i sposobnost učenika pisanim i/ili usmenim putem kao i samovrednovanje. Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovnoj nastavi fizike.
Troškovnik:	Bilježnice, pribor za pokuse, markeri, ploča, projektor, fotokopiranje

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz fizike
Cilj(evi):	Ovaj program namijenjen je učenicima sedmih i osmih razreda koje zanima dodatni rad i opširnije učenje fizike i astronomije. Cilj je nastave proširivanje znanja stečenog u nastavi i povezivanje naučenog rješavanjem raznih problemskih zadataka. Učenike se tako potiče na fizikalno i matematičko opisivanje fizikalnog svijeta.
Ciljna skupina:	7. i 8. razredi
Nositelj(i):	Ema Lipovšćak
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima (individualno i grupno). Samostalan rad učenika uz mentorski nadzor. Organizirani posjet Zvezdarnici u Zagrebu, Tehničkom muzeju u Zagrebu, Dan i noć PMF-a i Otvoreni dani IRB-a.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje logičkog razmišljanja i povezivanje, kompetencija za samostalan istraživački rad. Upoznavanje relevantnih izvora i literature. Razvoj kritičkog rasuđivanja, integracija i implementacija znanja na konkretne probleme, inovacija i razvoj kreativnih pristupa problemima i njihovim rješenjima.
Način vrednovanja:	Vrednuje se znanje i sposobnost učenika, odnosno izražava se: sudjelovanje u radu grupe, usmeno, pismeno i grafičko razumijevanje i rad po uputama. Planiranje, sakupljanje informacija, rješavanje problema i vrednovanje rezultata rada, kvaliteta rada i njegova jedinstvenost.
Troškovnik:	Bilježnice, pribor za pokuse, markeri, ploča, projektor, fotokopiranje Predviđene troškove posjeta snosili bi roditelji i škola.

Likovna kultura

Naziv aktivnosti:	Likovna grupa (1 sat tjedno) Projekt suradnja s Filozofskim fakultetom, Arheološki odsjek Predavanje + kiparska radionica Predavanje + tekstilna radionica <i>Tekstil i bojanje u prapovijesti i povijesti</i>
Cilj(evi):	Potaknuti učenike na razvoj kreativnog izražavanja, promišljanje i korištenje različitih likovnih tehnika. Razvijanje socijalnih vještina, kritičkog mišljenja, estetske osjetljivosti, ekološke svijesti. Razvijati potrebu za estetski skladnom okolinom kroz postavljanje izložbi i izradu scenografije za potrebe školskih priredbi. Uključivanje učenika u različite likovne natječeaje i posjet izložbama.
Ciljna skupina:	Učenici od 5. – 8. razreda (do 15 učenika) Učenici 6.razreda Učenici 8.razreda
Nositelj(i):	Antonija Jurković, prof. Danijela Roksandić Vukadin, doc. Slavica Bošnjak, mag. archaeol.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Kontinuirano tijekom cijele školske godine. Grupa će se sastajati svaki drugi tjedan, a aktivnosti će se održavati u blok satovima; ukupno 35 sati godišnje. Listopad, studeni Listopad, studeni
Način realizacije:	Aktivnosti će biti usmjerene na likovno izražavanje građenjem, kombiniranjem i variranjem u svim likovnim tehnikama. Učenici će sudjelovati u oblikovanju, pripremanju i izvođenju likovnih projekata vezanih za prigodno obilježavanje blagdana, školskih priredbi i ostalih aktivnosti škole. Sudjelovati će u estetskom uređenju škole, oslikavanju zidnih ploha i klupa. Kroz predavanje o motivima s arheoloških nalazišta učenici će na glinenim pločicama izrađivati reljefe (uleknuti, plitki, visoki) Program će se provoditi u sklopu nastave likovne umjetnosti u obliku predavanja i kiparskih radionica. Tematika obuhvaća teme vezane uz prirodne materijale, glinu i njezine tehnološke aspekte. U obliku grupnog rada odvijati se se radionice za oblikovanje predmeta od gline i njihovo ukrašavanje po uzoru na prapovijesne posude. Program će se provoditi u sklopu nastave likovne umjetnosti u obliku predavanja i praktičnih radionica. Tematika obuhvaća teme vezane uz prirodne materijale, prirodne boje, tekstil i tkanje. U obliku grupnog rada odvijati se se radionice za bojanje tekstila i prirodnih vlakana te njihovo ukrašavanje po uzoru na prapovijesnu odjeću.

<p>Očekivani rezultati (ishodi):</p>	<p>Izrada kvalitetnih likovnih radova u različitim likovnim tehnikama. Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti, ekološke svijesti i socijalnih vještina kroz grupni rad i individualni rad.</p> <p>Rezultati: Izrada i modeliranje predmeta od gline, te pečenje predmeta u keramičkoj peći.</p> <p>Ishodi: Učenik istražuje ulogu osjetila u doživljaju vizualnog i nevizualnog svijeta te različite načine izražavanja osjećaja (izražavanje emocija i osjeta kroz likovni izraz; istraživanje međudnosa osjeta i emocija kroz likovno i vizualno), učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema, uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja.</p> <p>Rezultati: Izrada, miješanje boja i bojanje prirodnih tkanina prirodnim biljnim pigmentima koristeći povijesne i prapovijesne tehnike i tehnologije u radionici. Simulacija tkanja i vertikalnog tkalačkog stana.</p> <p>Ishodi: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Planira i upravlja aktivnostima. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p>
<p>Način vrednovanja:</p>	<p>Samovrednovanje, usmeno vrednovanje, razvoj kritičkog mišljenja.</p> <p>Kroz razgovor i analizu samovrednovanja i međusobnog vrednovanja izrade predmeta.</p> <p>Provedba ankete o kvaliteti izvedenog programa.</p> <p>Provedba ankete o kvaliteti izvedenog programa.</p>
<p>Troškovnik:</p>	<p>Učenici donose potreban materijal i likovni pribor. Škola nabavlja materijal za uređenje škole, boje, biljke, glinu. Učenici snose troškove za posjet izložbama. Materijal za kiparske i slikarske radionice (tapiserija) donose suradnici s FF-a.</p>

Glazbena kultura

Naziv aktivnosti:	Snimanje CD-a
Cilj(evi):	Temeljni cilj je učenikova glazbena aktivnost, sklonost prema umjetničkoj glazbi i potreba za glazbenim izrazom.
Ciljna skupina:	Namjena je uključiti što više učenika od 5. do 8. razreda i na taj način njegovati ljubav prema pjevanju.
Nositelj(i):	Učitelj Marko Jašek
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Različite i metodičke tehnike u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Vladimira Deščaka
Očekivani rezultati (ishodi):	Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.
Način vrednovanja:	Na kraju svakog obrazovnog razdoblja učitelj skupno vrednuje s obzirom na pojedinca i skupinu.
Troškovnik:	OŠ Vladimira Deščaka i sponzori

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost zbor
Cilj(evi):	Temeljni cilj je učenikova glazbena aktivnost, sklonost prema umjetničkoj glazbi i potreba za glazbenim izrazom.
Ciljna skupina:	Namjena je uključiti što više učenika u zbor od 4. do 8. razreda i na taj način njegovati ljubav prema pjevanju.
Nositelj(i):	Učitelj Marko Jašek
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Kontinuirano tijekom školske godine dva sata tjedno + dodatne probe radi nastupa.
Način realizacije:	Učionična nastava realizira se različitim i metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Vladimira Deščaka. Sudjelovanje na školskim priredbama (Sveti Nikola, Dan škole, Božić...), razredne priredbe, nastupi izvan škole.
Očekivani rezultati (ishodi):	Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.
Način vrednovanja:	Na kraju svakog obrazovnog razdoblja učitelj skupno vrednuje s obzirom na pojedinca i skupinu.
Troškovnik:	Za izvannastavnu aktivnost zbor nema posebnih novčanih potraživanja.

Informatika

Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA – izborni predmet za 7. i 8. razred
Cilj(evi):	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Ciljna skupina:	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelj(i):	Andreja Hršak, Marijana Sugović i Ivana Filipović (zamjena za Mašu Učović), učiteljice informatike
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije:	Nastava se odvija dva sata tjedno (blok sat) u skupini Rad na računalima u informatičkoj učionici
Očekivani rezultati (ishodi):	Usvojiti te proširiti znanje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju. Razviti algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom. Štititi svoj elektronički identitet te aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, praktičan rad na računalu
Troškovnik:	Potrošni materijal– fotokopirni papir

Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA – izborni predmet za 1., 2., 3. i 4. razred
Cilj(evi):	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te vještina suradnje i komunikacije u online okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.
Ciljna skupina:	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Nositelj(i):	Andreja Hršak, Marijana Sugović i Ivana Filipović (zamjena za Mašu Učović), učiteljice informatike
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije:	Nastava se odvija dva sata tjedno (blok sat) u skupini Rad na računalima u informatičkoj učionici
Očekivani rezultati (ishodi):	Prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati u sigurnom digitalnom okruženju. Rješavati logičke zadatke bez i s uporabom računala. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, praktičan rad na računalu
Troškovnik:	Potrošni materijal– fotokopirni papir, plakati

Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA – DODATNA NASTAVA
Cilj(evi):	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s informatičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
Ciljna skupina:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelj(i):	Andreja Hršak i Marijana Sugović, učitelji informatike
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine Sudjelovanje na aktualnim informatičkim događanjima (natjecanjima i projektima) koja se pojave tijekom godine
Način realizacije:	Rad u malim skupinama, individualni rad, mentorski rad, rješavanje logičkih i problemskih zadataka
Očekivani rezultati (ishodi):	Primijeniti različite oblike logičkog zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora. Postignuća učenika na planiranim natjecanjima.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje aktivnosti, samovrednovanje, upućivanje na natjecanja
Troškovnik:	Trošak kotizacija za natjecanja. Potrošni materijal prema potrebi.

Naziv aktivnosti:	Međunarodno online natjecanje - DABAR
Cilj(evi):	Širenje i popularizacija informatike i računalstva, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i u svijetu.
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	Andreja Hršak, Marijana Sugović i Ivana Filipović (zamjena za Mašu Učović), učiteljice informatike
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Studeni 2023. godine
Način realizacije:	Online natjecanje u sustavu Loomen
Očekivani rezultati (ishodi):	Pokazati važnost računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Način vrednovanja:	Odaziv učenika, njihovo sudjelovanje i postignuti rezultati.
Troškovnik:	Nema troškova za učenike.

Tjelesna i zdravstvena kultura

Aktivnost	FUTSAL 5. I 6. RAZRED - INA ZA učenike 5. I 6. razreda OŠ Vladimir Deščak – INA
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za nogomet.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. • Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.
Nositelj aktivnosti	Matija Vuzem,prof.TZK , učenici 5. I 6. Razreda.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 2 školska sata tjedno po grupi. • Također kroz sudjelovanje članova na raznim vrstama utakmica i natjecanjima.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tokom čitave školske godine 2022/2023, treninzi. • Eventualno nastup na gradskom i županijskom natjecanju .
Troškovnik	Nema troškova .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata tehnike i taktike nogometne igre. • Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentacije škole.

Aktivnost	FUTSAL – 7. i 8. razred Za učenike 7. i 8. razreda OŠ Vladimir Deščak..
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za nogomet.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. • Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.
Nositelj aktivnosti	Matija Vuzem,prof.TZK , učenici 7. I 8. Razreda.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 2 školska sata tjedno po grupi. • Također kroz sudjelovanje članova na raznim vrstama utakmica i natjecanjima.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tokom čitave školske godine 2022/2023, treninzi. • Eventualno nastup na gradskom i županijskom natjecanju .
Troškovnik	Nema troškova .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata tehnike i taktike nogometne igre. • Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentacije škole.

Aktivnost	VJEŽBAONICA – 5. - 8. razred Za učenike 5. - 8. razreda OŠ Vladimir Deščak..
Ciljevi	Na treninzima realizacija tema iz svih sportskih igara i bazičnih sportova sa ciljem usvajanja i usavršavanja temeljnih motoričkih struktura iz područja sporta.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. • Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženje članova grupe.
Nositelj aktivnosti	Matija Vuzem prof.TZK , učenici 5. - 8. razreda.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Program će se realizirati kroz trening 2 puta tjedno po jedan školski sat , počevši od mjeseca Listopada.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tokom školske godine članovi grupe će prisustvovati utakmicama i prezentacijama klubova sa područja grada Svete Nedelje.
Troškovnik	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.

Naziv aktivnosti:	INA - ODBOJKA
Cilj(evi):	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za odbojku.
Ciljna skupina:	Učenici i učenice od 5. - 8. razreda.
Nositelj(i):	Nataša Miljan, prof. TZK
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tokom čitave školske godine 2023./2024., treninzi. Tokom mjeseca Prosinca najbolji pojedinci grupe nastupiti će na gradskom natjecanju iz odbojke za škole sa područja Svete Nedelje i Samobora , igrajući za reprezentaciju škole. Eventualno nastup na županijskom natjecanju.
Način realizacije:	Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 2 školska sata tjedno po grupi. Također kroz sudjelovanje članova na raznim vrstama odbojkaških utakmica i natjecanjima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Prepoznaje i izvodi osnovne elemente odbojkaške tehnike. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata odbojkaške igre. Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentaciju škole.
Troškovnik:	Nema troškova .

Naziv aktivnosti:	INA - BADMINTON
Cilj(evi):	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za badminton.
Ciljna skupina:	Učenici i učenice od 5. - 8. razreda.
Nositelj(i):	Nataša Miljan, prof. TZK
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tokom čitave školske godine 2023./2024., treninzi. Najbolji pojedinci grupe nastupiti će na gradskom natjecanju iz badmintona za škole sa područja Svete Nedelje i Samobora , igrajući za reprezentaciju škole. Eventualno nastup na županijskom natjecanju.
Način realizacije:	Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 1 školski sat tjedno po grupi. Također kroz sudjelovanje članova na raznim vrstama badminton natjecanja.
Očekivani rezultati (ishodi):	Svladavanje pravila , razvijanje sposobnosti za igranje badmintona.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata badmintona. Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentaciju škole.
Troškovnik:	Nema troškova .

Naziv aktivnosti:	VJEŽBAONICA
Cilj(evi):	Na treninzima realizacija tema iz svih sportskih igara i bazičnih sportova sa ciljem usvajanja i usavršavanja temeljnih motoričkih struktura iz područja sporta.
Ciljna skupina:	Učenici i učenice od 5. - 8. razreda.
Nositelj(i):	Nataša Miljan, prof. TZK
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Program će se realizirati kroz trening 1 puta tjedno po dva školski sat , počevši od mjeseca listopada. Tokom školske godine članovi grupe će prisustvovati utakmicama i prezentacijama klubova sa područja grada Svete Nedelje.
Način realizacije:	Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 2 školska sata tjedno.
Očekivani rezultati (ishodi):	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata odbojkaške igre. Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentaciju škole.
Troškovnik:	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.

Naziv aktivnosti:	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Cilj(evi):	Na treninzima realizacija tema iz svih sportskih igara i bazičnih sportova sa ciljem usvajanja i usavršavanja temeljnih motoričkih struktura iz područja sporta.
Ciljna skupina:	Učenici i učenice 4. razreda.
Nositelj(i):	Nataša Miljan, prof. TZK
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Program će se realizirati kroz trening 2 puta tjedno po jedan školski sat, počevši od mjeseca listopada. Tokom školske godine članovi grupe će sudjelovati na Festivalu univerzalne sportske škole. Na kraju školske godine održati će se ogledni sat – prezentacija rada i napretka djece njihovim roditeljima.
Način realizacije:	Program će se realizirati kroz trening 2 puta tjedno po jedan školski sat , počevši od mjeseca listopada.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će moći usvojiti teorijska i motorička znanja različitih sportova, stvoriti pozitivan stav prema zdravom životu i zdravoj prehrani. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.
Troškovnik:	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.

Naziv aktivnosti:	DAN SPORTA
Cilj(evi):	Razvijati interes za sport kao vrlo važnu aktivnost za zdravlje i život. Poticati učenike na bavljenje raznovrsnim tjelesnim aktivnostima. Predstavljanje svojih izvannastavnih aktivnosti i motiviranje ostalih učenika na aktivno uključivanje u takve ili slične aktivnosti
Ciljna skupina:	Učenici i učenice od 5. – 8. razreda
Nositelj(i):	Svi učitelji
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Održavanje tokom mjeseca svibnja 2024. na vanjskim terenima.
Način realizacije:	Dan sporta će se realizirati na vanjskim terenima. U organizaciji i realizaciji sudjeluju svi učitelji i učenici od 5.-8. razreda.
Očekivani rezultati (ishodi):	Svladavanje pravila te razvijanje sposobnosti za igranje timskog sporta. Motiviranje učenika za bavljenje sportskim aktivnostima.
Način vrednovanja:	Učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti, predstaviti njihov rad javnosti na web stranici škole. Natjecatelje nagraditi medaljama i priznanjima.
Troškovnik:	Prema potrebi.

Vjeronauk

Naziv aktivnosti:	KORIZMENO DJELOVANJE
Cilj(evi):	Posvijestiti važnost pomaganja siromašnima. Prikupljanje hrane za siromašne i izbjeglice.
Ciljna skupina:	Učenici od 1. – 8. razreda
Nositelj(i):	Andrea Beganović Ridžal Dominko Filipović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	14.2.2024. – 28.3.2024.
Način realizacije:	Učenici donose prehrambene namirnice: konzerviranu hranu, brašno, šećer, ulje, rižu, kekse...
Očekivani rezultati (ishodi):	Radost onih koji daju, radost onih koji primaju.
Način vrednovanja:	Kratki osvrt na prikupljene donacije i primopredaju.
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA 4.10.
Cilj(evi):	RAZVIJATI SVIJEŠT ODGOVORNOG POSTUPANJA SA ŽIVOTINJAMA RAZVIJATI OSJEĆAJ POMAGANJA ŽIVOTINJAMA I VOLONTERIMA
Ciljna skupina:	UČENICI 1. – 8. RAZREDA
Nositelj(i):	ANDREA BEGANOVIĆ RIDŽAL
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	ZADNJI TJEDAN RUJNA DO 4. LISTOPADA
Način realizacije:	DOBROVOLJNO SAKUPLJANJE MAČJE HRANE U VREĆICI ILI KONZERVIMA. PREDAVANJE DONACIJE UDRUZI REA.
Očekivani rezultati (ishodi):	ZADOVOLJSTVO ZBOG PRUŽANJA POMOĆI NAPUŠTENIM ŽIVOTINJAMA.
Način vrednovanja:	KRATKI OSVRT I ZAHVALA U OGLASNOJ KNJIZI ŠKOLE O ODAZIVU UČENIKA NA OVU AKCIJU.
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	SVETI NIKOLA
Cilj(evi):	Razveseliti učenike slatkišima i dolaskom sv. Nikole u razrede.
Ciljna skupina:	1.– 8. razreda
Nositelj(i):	Dominko Filipović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	6.12.2023.
Način realizacije:	PODIJELITI SLATKIŠE UČENICIMA OD 1. DO 8. RAZREDA. DOLAZAK SV.NIKOLE U SVE RAZREDE.
Očekivani rezultati (ishodi):	Radost zbog slatkih poklona i dolaska sv. Nikole.
Način vrednovanja:	Kratki osvrt na dolazak i poklone sv. Nikole.
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	ADVENTSKA RADOST
Cilj(evi):	RAZVIJATI SVIJEST O DOBRIM DJELIMA. ČINITI DOBRA DJELA. ŠIRITI BOŽIĆNU RADOST.
Ciljna skupina:	UČENICI 1. - 8. RAZREDA
Nositelj(i):	ANDREA BEGANOVIĆ RIDŽAL DOMINKO FILIPOVIĆ
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	27.11.2023. – 20.12.2023.
Način realizacije:	DOBROVONJO PRIKUPLJANJE SLATKIŠA ZA DJECU SMJEŠTENU U DOMU.
Očekivani rezultati (ishodi):	RADOST ZBOG POMAGANJA DRUGOJ DJECI. RAZVIJATI SVIJEST DA MALIM POKLONOM MOŽEMO UČINITI VELIKO DOBRO DJELO DRUGOM DJETETU.
Način vrednovanja:	KRATKI OSVRT O PRIKUPLJENIM SLATKIŠIMA I NJIHOVOJ PRIMOPREDAJI.
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Izvanučionična/terenska nastava: Posjet Islamskom centru u Borovju - Zagreb, 2023./24.
Cilj(evi):	Upoznavanje različitih religija, kultura, prihvaćanje drugih i drugačijih od nas, učenje o suživotu i dijalogu sa svim religijama. Upoznavanje načina života muslimana kroz povijest i danas. Kulturni spomenici i književne vrijednosti vjerske zajednice.
Ciljna skupina:	Učenici 5. razreda
Nositelj(i):	Dominko Filipović, vjeroučitelj Razrednici 5. razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine – u prvom obrazovnom razdoblju, a najbolje nakon obrađene nastavne teme o monoteističkim religijama.
Način realizacije:	Prema godišnjem planu i programu, tijekom godine i prema mogućnostima Islamskog centra te sukladno dogovoru s agencijom, učiteljima i stručnom službom škole.
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznavanje kulture, vjere, vjerske prakse i djelovanja muslimana u Republici Hrvatskoj.
Način vrednovanja:	Učenici se opisno prate i ovaj projekt ima za cilj obogaćivanje učenika iskustvom druge vjere, kulture i običaja.
Troškovnik:	Troškovnik se utvrđuje s najboljom i najprikladnijom ponudom putničke agencije.

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje rodnog mjesta i župe bl. Alojzija Stepinca, upoznavanje s njegovim životom, djelovanjem u Zagrebačkoj nadbiskupiji i u zatočeništvu u Krašiću.
Cilj(evi):	Upoznavanje rodnog mjesta i župe bl. Alojzija Stepinca, upoznavanje s njegovim životom, djelovanjem u Zagrebačkoj nadbiskupiji i u zatočeništvu u Krašiću.
Ciljna skupina:	Učenici 8. razreda
Nositelj(i):	Dominko Filipović, vjeroučitelj Razrednici 8. razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Prema godišnjem planu i programu, tijekom godine i prema mogućnostima župnog ureda u Krašiću. Trajanje 6 sati.
Način realizacije:	Prema godišnjem planu i programu, tijekom godine, a posebno nakon obrađene teme o Katoličkoj Crkvi u Hrvata te sukladno dogovoru s agencijom, učiteljima i stručnom službom škole.
Očekivani rezultati (ishodi):	Bolje upoznavanje životnih okolnosti u kojima je živio i djelovao bl. Alojzije Stepinac.
Način vrednovanja:	Bolje upoznavanje životnih okolnosti u kojima je živio i djelovao bl. Alojzije Stepinac.
Troškovnik:	Troškovnik se utvrđuje s najboljom i najprikladnijom ponudom putničke agencije.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionična/terenska nastava: Posjet redovničkoj zajednici: Karmelićanke ili klarise
Cilj(evi):	Upoznavanje različitih oblika redovničkog života, nastanak redovničke zajednice općenito u Hrvatskoj i u Zagrebu. Način djelovanja redovnika klarisa ili karmelićanki.
Ciljna skupina:	Učenici 6. razreda
Nositelj(i):	Dominko Filipović, vjeroučitelj Razrednici 6. razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Prema godišnjem planu i programu, tijekom godine i prema mogućnostima redovničkih samostana. Trajanje 5 školskih sati.
Način realizacije:	Prema godišnjem planu i programu, tijekom godine i prema mogućnostima redovničkih zajednica te sukladno dogovoru s agencijom, učiteljima i stručnom službom škole.
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznavanje načina života, rada, vjere, vjerske prakse i djelovanja redovničkih zajednica u Republici Hrvatskoj.
Način vrednovanja:	Učenici se opisno prate i ovaj projekt ima za cilj obogaćivanje učenika iskustvom drugačijeg življenja vjere, kulture i običaja redovničkih zajednica.
Troškovnik:	Troškovnik se utvrđuje s najboljom i najprikladnijom ponudom putničke agencije.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionična/terenska nastava učenika 8. razreda: Knin, Nin i Zadar
Cilj(evi):	Upoznavanje i posjet mjesta koji su imali velikog značaja za stvaranje Hrvatske države, samostalnosti, djelotvornosti i suverenosti. Učenici upoznaju slavne gradove povijesti.
Ciljna skupina:	Učenici 8. razreda
Nositelj(i):	Dominko Filipović, vjeroučitelj Razrednici 8. razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Prema godišnjem planu i programu, tijekom godine i sukladno dogovoru s učiteljima, ravnateljicom, roditeljima i agencijom. Vrijeme trajanja je 2 dana.
Način realizacije:	Prema godišnjem planu i programu, tijekom godine, a posebno nakon obrađene teme o Katoličkoj Crkvi u Hrvata te sukladno dogovoru s agencijom, učiteljima i stručnom službom škole.
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznavanje načina života, rada, vjere, vjerske prakse i djelovanja hrvatskih kraljeva, knezova za svoj narod i Republiku Hrvatsku.
Način vrednovanja:	Učenici se opisno prate i ovaj projekt ima za cilj obogaćivanje učenika iskustvom života, rada, doprinosa pojedinih kraljeva, knezova i generala u stvaranju slobodne i samostalne RH.
Troškovnik:	Troškovnik se utvrđuje s najboljom i najprikladnijom ponudom putničke agencije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Izvanučionična nastava 6.a,b,c i d razredi
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje navika posjeta javnim i kulturnim ustanovama - Primjena stečenog znanja i vještina - Razvijanje pravilnog odnosa prema sebi,drugima,prirodi
Ciljna skupina:	Učenici 6.a, b, c i d razreda
Nositelj(i):	Razrednice i ostali članovi RV-a
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	<p>LISTOPAD – HNK (kazalište o kazalištu STUDENI - Udruga Odiseja – edukacija o Svemiru (u školi) PROSINAC – Samobor (kino, radionica/klizanje) OŽUJAK – Brezovica (posjet samostanu) TRAVANJ – jednodnevni izlet (Papuk) SVIBANJ/LIPANJ – jednodnevni izlet – Austrija TRAVANJ/SVIBANJ - Šumarski institut – STEM EDUKA TIJEKOM GODINE - Predstava Vježbaonice sreće – „Mašta može svašta” (u školi) (tema: mašta, emocije, samokontrola, uspješna komunikacija s vršnjacima)</p>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - U dogovoru s članovima RV-a - Suradnja s voditeljima javnih ustanova - Suradnja s turističkim agencijama
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>Učenici će biti motivirani za samostalan odlazak u kulturne i javne ustanove</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći samostalno ocijeniti sadržaje koji su im predstavljeni te iznositi vlastito mišljenje i stavove
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Anketni listići - Razgovor na satu razrednog odjela - Učeničke prezentacije
Troškovnik:	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava 5.a, 5.b, 5.c
Cilj(evi):	Stjecanje novih znanja. Primjena stečenog znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema znamenitostima i javnim ustanovama.
Ciljna skupina:	Učenici petih razreda
Nositelj(i):	Razrednice i ostali članovi Razrednog Vijeća
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Rujan- Prosinac Odlazak u kino i kazalište, posjet KD Vatroslav Lisinski, posjet muzeju, jednodnevni izlet u Gorsku Hrvatsku Siječanj - Lipanj Odlazak u kino i kazalište, posjet KD Vatroslav Lisinski, posjet muzeju, jednodnevni izlet u Liku
Način realizacije:	Predavanja, prezentacije, terenska nastava, posjet kinu i kazalištu
Očekivani rezultati (ishodi):	Proširivanje znanja, uočavanje veza između pojmova, razvijanje kritičnog mišljenja.
Način vrednovanja:	Ankete, provjere znanja, nastavni listići, pisanje sastavka
Troškovnik:	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. A, B, C i D
Cilj(evi):	-razvijanje navika posjeta javnim i privatnim ustanovama - usvajanje i primjena znanja i vještina - razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim učenicima, učiteljima i imovini
Ciljna skupina:	Učenici 7.razreda
Nositelj(i):	Razrednici : Andreja Hršak, Gordana Kalanj Kraljević, Maja Novoselec i Marko Jašek, te ostali članovi RV-a
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	HRT (Školska knjiga) i posjet Medvedgradu 10.mjesec Odiseja -edukacija u školi 15.11. Predstava u školi – Vježbaonica sreće po dogovoru Tehno park Celje po dogovoru Eduka- Stem centar ,posjet znanstvenoj ustanovi tijekom godine Kino, kazalište,muzej Austrija tijekom godine proljeće NP Sjeverni Velebit i Senj kraj svibnja
Način realizacije:	- u dogovoru s članovima RV - suradnjom s predstavnicima ustanova i turističkih agencija

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava u Sloveniju
Cilj(evi):	Povezivanje nastavnih sadržaja matematike i geografije, međusobna suradnja učenika izvan učionice, primjena stečenog znanja
Ciljna skupina:	7 razred
Nositelj(i):	Tea Prelec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Nastavna godina 2023./2022. Jednodnevna terenska nastava
Način realizacije:	Terenska nastava
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>GEO OŠ A.B.7.5. Učenik analizira europske regije s obzirom na njihove posebnosti.</p> <p>GEO OŠ. A.B.7.6. Učenik analizira specifične uvjete života u velikim prirodnim regijama Srednje Europe te objašnjava utjecaj povijesnih zbivanja na različit stupanj gospodarskog</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p>odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu</p>
Način vrednovanja:	Ispunjavanje radnih listova
Troškovnik:	Podmiruje roditelj

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.A,B,C,D
Cilj(evi):	Razvijanje navika posjeta javnim i kulturnim ustanovama, prepoznavanje važnosti odgovornosti pojedinca prema društvu. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta.
Ciljna skupina:	8.A,B,C,D
Nositelj:	razrednice i ostali članovi RV-a
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	RUJAN - višednevna stručna ekurzija 12.-15.9.2023. Makarska-metković-Dubrovnik-Sinj LISTOPAD- "Samoborci u Domovinskom ratu" - Novska STUDENI - kazalište VELJAČA - "Osmaši u Vukovaru" 15./16.2.2024. SVIBANJ/LIPANJ - završni izlet
Način realizacije:	Izvanučionička nastava u dogovoru s učenicima, roditeljima i članovima RV-a.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti motivirani za samostalan odlazak u kulturne i javne ustanove, te samostalno ocijeniti sadržaje koji su im predstavljeni i iznijeti vlastito mišljenje i stavove.
Način vrednovanja:	Razgovori o aktivnostima, ankete, plakati, objave na web stranici / Facebooku škole.
Troškovnik:	Troškove prijevoza, ulaznica, smještaja snose roditelji.

Kurikulum stručnih suradnica

Kurikulum stručnih suradnica – pedagoginja, socijalna pedagoginja i psihologinja

Naziv aktivnosti:	Prevenција svih oblika nasilja
Cilj(evi):	Sprječavanje nasilnog rješavanja sukoba među učenicima, zaštita prava učenika, povećana tolerancija te poticanje primjerenog reagiranja na svaki oblik nasilja
Ciljna skupina:	Svi učenici škole
Nositelji:	Razrednice, ostali učitelji, stručne suradnice Rea Rattinger, Marijana Finka, Antonella Pocrnja
Vrijeme realizacije:	Kontinuirano tijekom školske godine prema školskom preventivnom planu
Način realizacije:	<p>Održavanje radionica na temu nenasilnog rješavanja sukoba, promocije prijateljstva i tolerancije, prevencije elektroničkog nasilja, samoregulacije emocija i jačanja psihološke otpornosti učenika, upoznavanje s Pravilnikom i Protokolom u slučaju nasilja u školi;</p> <p>Radionice se održavaju na Satu razrednika (stručne suradnice i/ili razrednice); Kroz individualne i grupne razgovore sa učenicima i u suradnji s roditeljima</p> <p>Te institucijama (CZSS, PP, MZO, timom školske medicine)</p> <p>Uz korištenje priručnika i programa sa stručnim mišljenjem :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj pozitivne slike o sebi - Kroz radionice na temu razvoja pozitivne slike o sebi, učenici osvještavaju svoje pozitivne strane, izgrađuju odnos prema sebi, osvještavaju svoje uspjehe, vrijednosti, ciljeve, također, osvještavaju ulogu njima važnih osoba u životu i osjećaje prema njoj. Kroz navedene aktivnosti kod učenika se potiče razvoj pozitivne slike o sebi, koja je preduvjet da bi se dijete osjećalo zadovoljno i kompetentno kako bi moglo razvijati svoje potencijale. Autori: A.Rovis Brandić, Jelena Bičanić • Digitalni mediji i mentalno zdravlje; Agencija za elektroničke medije, Unicef • Priručnik - Prekini lanac! – Zaustavimo elektroničko nasilje, Unicef • Dan ružičastih majica, Međunarodni dan tolerancije • Stop nasilju među djecom, Unicef • Ljudsko dostojanstvo, vrijeđanje, sramoćenje i govor mržnje, Unicef • Sandučić povjerenja
Očekivani rezultati (ishodi):	Povećano samopouzdanja učenika i podržavanje nenasilnog rješavanja sukoba, povećano korištenje tehnika samoregulacije emocija, manji broj incidenata
Način vrednovanja:	Smanjeni broj nasilja među djecom i mladima, veći broj prijava vršnjačkih sukoba kojega se može riješiti medijacijom i mirenjem
Troškovnik:	Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (do 25€)

Naziv aktivnosti:	Trening socijalnih vještina -LARA
Cilj(evi):	Sprječavanje nasilnog rješavanja sukoba među učenicima, zaštita prava učenika, povećana tolerancija te poticanje primjerenog reagiranja na svaki oblik nasilja
Ciljna skupina:	Učenici 4.r
Nositelji:	stručne suradnice Rea Rattinger, Antonella Pocrnja
Vrijeme realizacije:	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024., prema školskom preventivnom planu
Način realizacije:	Održavanje radionica na temu kontrole ljutnje, rješavanja problema, empatije i suradnje, te na temu prevencije elektroničkog nasilja (Priručnik - Prekini lanac! – Zaustavimo elektroničko nasilje, Unicef) , Radionice se održavaju na Satu razrednika (stručna suradnica) Uz korištenje priručnika i programa sa stručnim mišljenjem : <ul style="list-style-type: none"> • La(r)a – lančana (r)eakcija, vježbanje socijalnih i emocionalnih vještina, ERF
Očekivani rezultati (ishodi):	Povećana samoregulacija učenika i podržavanje nenasilnog rješavanja sukoba, povećano korištenje tehnika samoregulacije emocija, i suradnje manji broj incidenata
Način vrednovanja:	Smanjeni broj nasilja među djecom i mladima, veći broj prijava vršnjačkih sukoba kojega se može riješiti medijacijom i mirenjem, evaluacija i samoevaluacija učenika
Troškovnik:	Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (do 15€)

Naziv aktivnosti:	EMICA - Socijalno pedagoški program -razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> • istaknuti potrebu poznavanja i upravljanja emocijama, • prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija, • razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja • osvještavanje značaja tzv.ugodnih emocija, razvoj suradnje • prepoznati emocije kod ljudi, povezivanje emocija s izrazom lica, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razvoj empatije, proaktivnost
Ciljna skupina:	Učenici 3.r
Nositelji:	stručna suradnica Rea Rattinger
Vrijeme realizacije:	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024., prema školskom preventivnom planu
Način realizacije:	Održavanje radionica na temu emocija, empatije i suradnje Radionice se održavaju na Satu razrednika (stručna suradnica) Uz korištenje priručnika i programa sa stručnim mišljenjem : EMICA - Socijalno pedagoški program -razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA

	<p>Teme radionica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje i uvod u rad 2. Osnovne emocije 3. Tzv. ugodne emocije 4. Tzv. neugodne emocije 5. Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama 6. Prepoznavanje emocija drugih ljudi 7. Nenasilno rješavanje sukoba
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • znati prepoznati i pokazati emocije, znati prepoznati povezanost emocije i ponašanja • znati prepoznati i imenovati tzv. ugodne emocije, osviješten značaj suradnje • Učenici će osvijestiti svoje reakcije na tzv. neugodne emocije, te prepoznati ponašanja i emocije s kojima su povezana, razlikovati emocije od ponašanja • prepoznati emocije kod ljudi, povezivanje emocija s izrazom lica, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razvoj empatije, proaktivnost
Način vrednovanja:	Smanjeni broj nasilja među djecom i mladima, veći broj prijava vršnjačkih sukoba kojega se može riješiti medijacijom i mirenjem, evaluacija i samoevaluacija učenika
Troškovnik:	Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (15€)

Naziv aktivnosti:	Socijalnopedagoški mozaik - Razvoj modela potpore učenicima s problemima u ponašanju
Cilj(evi):	Osnažiti odnose s vršnjacima i komunikacijske vještine
Ciljna skupina:	Učenici 5.r
Nositelji:	stručne suradnice Rea Rattinger, Antonella Pocrnja
Vrijeme realizacije:	prema školskom preventivnom planu
Način realizacije:	Održavanje radionice/a na temu vršnjačkih odnosa i komunikacije Radionice se održavaju na Satu razrednika (stručna suradnica) Uz korištenje priručnika sa stručnim mišljenjem : Socijalnopedagoški mozaik (Piramida prijateljstva)
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći objasniti važnost prijateljskih odnosa, nabrojati koji su poželjni, a koji nepoželjni načini ponašanja u prijateljstvu, odabrati među različitim načinima ponašanja ona kojima mogu unaprijediti svoja prijateljstva
Način vrednovanja:	Smanjeni broj nasilja među djecom i mladima, veći broj prijava vršnjačkih sukoba kojega se može riješiti medijacijom i mirenjem, povećana suradnja na satu, evaluacija i samoevaluacija učenika

Troškovnik:	Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (10€)
Naziv aktivnosti:	Prevenција ovisnosti
Cilj(evi):	Opisati učenicima rizike korištenja sredstva ovisnosti/štetnost te jačati zaštitne čimbenike i vještine odupiranja vršnjačkom pritisku, donošenja zdravih odluka te kritičko promišljanje
Ciljna skupina:	Svi učenici škole, prema Školskom preventivnom planu
Nositelji:	Razrednice, ostali učitelji, stručne suradnice Rea Rattinger, Marijana Finka, Antonella Pocrnja
Vrijeme realizacije:	Kontinuirano tijekom školske godine, prema školskom preventivnom planu
Način realizacije:	Održavanje radionica na temu Prevenција rizičnih ponašanja – razumijevanje vlastitih potreba, osjećaja, razvoj samopoštovanja, <ul style="list-style-type: none"> • EMICA-razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA • PRIRUČNIK:Trening socijalnih vještina u prevenciji ovisnosti , Centar za nestalu i zlostavljanju djecu • Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti • Održavanje interdisciplinarnih/međupredmetnih tema na temu prevencije ovisnosti, • Održavanje individualnih i grupnih razgovori sa učenicima, roditeljski sastanci te suradnja sa školskom liječnicom ,s predstavnicima MUP-a, • Sandučić povjerenja
Očekivani rezultati (ishodi):	Jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, bolje vještine razumijevanja svojih potreba i izbora ponašanja,kritički odnos prema svim sredstvima ovisnosti
Način vrednovanja:	Prikupljanje podataka o stavovima i korištenju sredstava ovisnosti od učenika prije i poslije radionica (1. i 2. polugodište), Anketa za PN, manji broj incidenata
Troškovnik:	Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (do 15€)

Naziv aktivnosti:	Družionice - socijalnopedagoške radionice za 1. i 2. razrede osnovne škole
Cilj(evi):	Pružiti pomoć učenicima u stjecanju vještina za uspostavljanje i održavanje prosocijalnih odnosa s drugim učenicima te podizanje razine razredne solidarnosti i zajedništva Doprinijeti razvoju svijesti o sebi kod učenika, kao i prepoznavanju i verbaliziranju svojih i tuđih pozitivnih osobina. Unaprijediti razumijevanje učenika o sličnostima i razlikama među ljudima, kao preduvjeta za prihvaćanje različitosti i izgradnju prosocijalnih međuljudskih odnosa.
Ciljna skupina:	Učenici 1. i 2. razreda

Nositelji:	stručne suradnice Rea Rattinger, Antonella Pocrnja
Vrijeme realizacije:	tijekom 2023./2024., prema školskom preventivnom planu
Način realizacije:	Održavanje radionica na temu - Pozitivni odnosi među učenicima u razredu , Razvijanje svijesti o sebi i svojim dobrim osobinama,Razumijevanje sličnosti i razlika među ljudima,Kako mirno rješavati sukobe s drugim ljudima
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati vrijednost prijateljstva • Verbalizirati osobine dobrog prijatelja • Osvijestiti vlastite osobine koje učenike čine dobri prijateljima • Prepoznati važnost ljubaznog i prijateljskog ponašanja prema drugim učenicima u razredu • Povećana razina svijesti o sebi kod učenika • Prepoznavanje i mogućnost verbaliziranja nekoliko vlastitih dobrih osobina • Prepoznavanje i mogućnost verbaliziranja nekoliko dobrih osobina kod drugih učenika • Osvijestiti postojanje sličnosti i razlika među ljudima • Prepoznati međusobne sličnosti i razlike • Razumjeti važnost i potrebu za prihvaćanjem različitosti • Prepoznati važnost korištenja riječi hvala, molim, izvoli i oprost • Osmisliti alternativne, prosocijalne načine rješavanja pojedinih sukoba
Način vrednovanja:	Smanjeni broj nasilja među djecom, učeničke evaluacije (usmene) i pismene- učenički radovi
Troškovnik:	Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore (do 15€)

Naziv aktivnosti:	Valentino
Cilj(evi):	Pozitivno ozračje. Slobodno izražavanje osjećaja.
Ciljna skupina:	učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	knjižničarka, pedagoginja, socijalna pedagoginja, psihologinja
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Početak veljače – 14. 2. 2024.
Način realizacije:	Učenici koji žele, moći će napisati pismo i ubaciti ga u kutiju za ljubavnu poštu. Učenici koji ne pohađaju izbornu nastavu će moći za vrijeme boravka u knjižnici izraditi koverta i čestitke povodom Valentina.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će prepoznati važnost lijepih gesta i izražavanja osjećaja.
Način vrednovanja:	Usmena ili pisana povratna informacija od strane učenika, praćenje interesa svih sudionika.
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Prevenција nasilja u adolescentnim vezama
Cilj(evi):	Doprinijeti vidljivosti problema te zagovarati učinkovitu i sustavnu prevenciju nasilja u vezama, podizanje svijesti o nasilju u vezama te važnosti kvalitetnih i ravnopravnih odnosa među mladima
Ciljna skupina:	Učenici 8. razreda

Nositelji:	Stručne suradnice
Vrijeme realizacije:	Tijekom 2. polugodišta
Način realizacije:	Radionica na Satu razrednika
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici razumiju što je nasilje u mladenačkim vezama, učenici poznaju učinkovite strategije samozaštite i zaštite
Način vrednovanja:	Evaluacija i samoevaluacija
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Prevenција ovisnosti -Mi znamo kako I zašto reći NE, prevencija ovisnosti
Cilj(evi):	upoznavanje učenika 6.r. s problemom ovisnosti, upoznavanje s opojnim sredstvima i posljedicama kako se "zaštiti" i kome se obratiti
Ciljna skupina:	Učenici 7. razreda
Nositelji:	Stručne suradnice Razrednici , Predstavnici Crvenog križa Samobor
Vrijeme realizacije:	Tijekom mj. borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
Način realizacije:	Radionica na Satu razrednika
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici prepoznaju sredstva ovisnosti i razumiju posljedice konzumacije
Način vrednovanja:	smanjeni broj rizičnih/ovisničkih ponašanja, veći broj prijava za korištenje u školskom okruženju
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Sandučić povjerenja – savjetovalište za mlade
Cilj(evi):	Dostupan oblik pomoći učenicima koji ne žele istupiti "javno" sa svojim problemom
Ciljna skupina:	Svi učenici
Nositelji:	Stručne suradnice

Vrijeme realizacije:	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
Način realizacije:	Kontinuirano pregledavanje sandučića i učeničkih problema ; anonimno savjetovanje preko panoa u holu, putem šifri; suradnja s vijećem učenika
Očekivani rezultati (ishodi):	Bolje mentalno zdravlje djece (Učenici imaju prostor u kojem bez straha dijele svoje probleme i dobivaju odgovore na njih) Identificiranje učenika u riziku
Način vrednovanja:	Smanjen broj vršnjačkog nasilja, samoozlijeđivanja
Troškovnik:	Potrošni materijal (do 15€)

Naziv aktivnosti:	Suradnjom do pobjede
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijanje vještina suradnje ○ Jačanje grupne kohezije ○ Jačanje socijalnih vještina i kompetencija
Ciljna skupina:	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji:	Stručne suradnice Rea Rattinger, Marijana Finka
Vrijeme realizacije:	1. polugodište
Način realizacije:	Radionice na Satu razrednika
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici znaju koristiti socijalne vještine i kompetencije u timskom radu za rješavanje problema i sukoba
Način vrednovanja:	Evaluacija i samoevaluacija
Troškovnik:	Potrošni materijal (do 15€)

Naziv aktivnosti:	Razvoj pozitivne slike o sebi
Cilj(evi):	Potaknuti razvoj samopoštovanja, emocionalnih i socijalnih vještina
Ciljna skupina:	Učenici 5. i 6. razreda
Nositelji:	Stručne suradnice Rea Rattinger, Marijana Finka, Antonella Pocrnja
Vrijeme realizacije:	15.11-15.12.2023.
Način realizacije:	Radionice na Satu razrednika
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici imaju uvid u vlastite kvalitete, više su povezani s vršnjacima te imaju pozitivniju sliku o sebi.
Način vrednovanja:	Evaluacija i samoevaluacija

Troškovnik:	-
-------------	---

Naziv aktivnosti:	Savjetovalište za roditelje
Cilj(evi):	unaprjeđivanje roditeljskih vještina i kompetencija podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između djece i roditelja unaprjeđivanje socijalnih i komunikacijskih vještina roditelja i djece
Ciljna skupina:	Roditelji od 1. do 8. razreda
Nositelji:	Stručne suradnice Rea Rattinger, Marijana Finka, Antonella Pocrnja
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Individualno savjetovanje roditeljski sastanci
Očekivani rezultati (ishodi):	izgraditi kvalitetni, poštivajući odnos između roditelja i djece primjenjivati autoritativni odgojni stil roditelja kreirati sigurno, poticajno i podržavajuće obiteljsko okruženje u kojem su potrebe djece zadovoljene
Način vrednovanja:	Evaluacija i samoevaluacija
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Sigurnost na internetu, prevencija elektroničkog nasilja i ovisnosti o društvenim mrežama
Cilj(evi):	Naučiti sigurno koristiti internet i smanjiti rizik distribucije privatnih podataka na mreži te se zaštititi od računalnog kriminala, razviti svijest o vlastitom korištenju dr.mreža i ovisnosti o društvenim mrežama
Ciljna skupina:	Učenici 4. i 7.r i roditelji učenika 3. i 5.r
Nositelji:	Učiteljice informatike, stručne suradnice, vanjski suradnici
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine prema preventivnom planu škole
Način realizacije:	Filmska projekcija za učenike i roditelje te radionica za učenika, Savjetodavni razgovori, Anketiranje učenika i roditelja
Očekivani rezultati (ishodi):	Razumjeti i unaprjeđivati sigurnost na internetu Izgrađivanje svijesti o temama vezanima za računalnu sigurnost i korištenje internetom, ovisnosti o računalnim igricama i internetu,

	prevencija cyberbullynga kod djece, osvještavanje vlastitog odnosa prema društvenim mrežama
Način vrednovanja:	Smanjeni broj cyberbullyinga kod djece, smanjenje nasilja potaknuto računalnim igricama, veći broj djece uključeno u izvanškolske aktivnosti
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti:	Kreativno socijalizacijske grupe
Cilj(evi):	Sprječavanje nasilnog ponašanja, podučavanje vještina socijalizacije, upoznavanje s vlastitim potrebama i samoregulacijom
Ciljna skupina:	Učenici u pojačanom riziku od razvoja problema u ponašanju, 3.r
Nositelji:	Stručna suradnica Rea Rattinger
Vrijeme realizacije:	Kontinuirano (2 x mjesečno)
Način realizacije:	Održavanje radionica Centra za djecu, mlade i obitelj na temu nenasilnog rješavanja sukoba, promocije prijateljstva i tolerancije, samoregulacije emocija i jačanja psihološke otpornosti učenika, tehnika opuštanja i povećavanje samopouzdanja Suradnja s roditeljima i razrednicama
Očekivani rezultati (ishodi):	Povećano samopouzdanje učenika i podržavanje nenasilnog rješavanja sukoba, povećano korištenje tehnika samoregulacije emocija, manji broj incidenata
Način vrednovanja:	Manji broj incidenata (ind. i razrednih), veće zadovoljstvo razrednom klimom i veća privrženost školi
Troškovnik:	Potrošni materijal (15€)

Naziv aktivnosti:	Priprema za izvanredne situacije
Cilj(evi):	priprema učenika za djelovanje u masovnim nesrećama i katastrofama te prevenciju katastrofalnih posljedica izvanrednih situacija i očuvanje ljudskih života
Ciljna skupina:	Učenici 4.r
Nositelji:	Razrednici, Predstavnici Crvenog križa Samobor
Vrijeme realizacije:	2. polugodište
Način realizacije:	Na primjeru potresa

	u trajanju od 1 školskog sata učenike nižih razreda poučavamo kako se ponašati u kriznoj situaciji.
Očekivani rezultati (ishodi):	Djeca usvajaju načine ponašanja u kriznim situacijama
Način vrednovanja:	Djeca uspješno završavaju simulaciju
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi – osiguran od izvođača

Naziv aktivnosti:	Prva pomoć za niže razrede OŠ
Cilj(evi):	Djeca će zapamtiti osnovne postupke pružanja prve pomoći u predloženim problemskim situacijama.
Ciljna skupina:	Učenici 3.r
Nositelji:	Razrednici , Predstavnici Crvenog križa Samobor
Vrijeme realizacije:	Svjetski dan zdravlja/travanj
Način realizacije:	Predavanje, Prva pomoć, upomoć!“ – prikazi problemskih situacija: - osoba kojoj curi krv iz nosa, - osoba koja se udarila, - osoba koja se ogrebla
Očekivani rezultati (ishodi):	Djeca će moći opisati postupke prve pomoći kada osobi curi krv iz nosa, kada se osoba udari, kada se osoba i razviti pozitivan stav prema pomaganju drugima u nevolji
Način vrednovanja:	Djeca znaju nabrojati postupke u hitnim intervencijama
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi – osiguran od izvođača

Naziv aktivnosti:	Humane vrednote
Cilj(evi):	usvajanje vrlina solidarnosti, nepristranosti i suosjećanja, uz razvoj vještina poput dobre komunikacije, mirnog rješavanja sukoba, timskog rada i suradnje i sl.
Ciljna skupina:	Učenici 1.r
Nositelji:	Stručne suradnice, Razrednici , Predstavnici Crvenog križa Samobor
Vrijeme realizacije:	2. polugodište
Način realizacije:	Interaktivne radionice humanističkog odgoja u trajanju od 1 školskog sata

Očekivani rezultati (ishodi):	Djeca će osnažiti vještine komunikacije i timskog rada
Način vrednovanja:	Djeca samoiskaz učenika
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi – osiguran od izvođača

Naziv aktivnosti:	Prevenција trgovanja ljudima
Cilj(evi):	upoznavanje učenika 7.r. s problemom trgovanja ljudima., upoznati ih s opasnostima istog, kako se zaštititi, te s ustanovama i organizacijama kojima se mogu obratiti u slučaju sumnje na moguće trgovanje ljudima.
Ciljna skupina:	Učenici 7. razreda
Nositelji:	Stručne suradnice Razrednici , Predstavnici Crvenog križa Samobor
Vrijeme realizacije:	Tijekom 2. polugodišta
Način realizacije:	Radionica na Satu razrednika
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici razumiju što je problem trgovanja ljudima, kako se zaštititi od takvih situacija i kome se mogu obratiti
Način vrednovanja:	korištenje znanjima u svakodnevnom životu
Troškovnik:	Program financira Crveni Križ

Naziv aktivnosti:	Kamo nakon Osnovne škole
Cilj(evi):	Informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje, identificiranje učeničkih interesa i sposobnosti vezanih uz odabir zanimanja. Planiranje karijere Informiranje o korištenju aplikacije E-upisi

Ciljna skupina:	Učenci 8. razreda
Nositelji:	Razrednici 8. razreda Administrator škole Pedagoginja Marijana Finka
Vrijeme realizacije:	Drugo polugodište školske godine
Način realizacije:	Odlazak na „Dojdi osmaš“ u Samobor i/ili Zagreb. Predstavljanje srednjih škola iz okolice u Školi. Informiranje o aplikaciji E-upisi i uputama za korištenje
Očekivani rezultati (ishodi):	Oснаžiti učenike da razmotre/istraže koji su njihovi interesi, sposobnosti i aktivnosti pomoću kojih mogu uvidjeti u kojem bi zanimanju/struci bili uspješni. Identificirati srednjoškolske ustanove za koje učenici iskazuju zanimanje. Odabrati ustanovu u kojoj je moguć nastavak školovanja. Naučiti koristiti aplikaciju E-upisi Smanjiti pogreške pri upisu u srednje škole koje su rezultat krivog korištenja aplikacije E-upisi.
Način vrednovanja:	Usmena povratna informacija od strane učenika, anketa ili listić za vrednovanje, praćenje interesa svih sudionika.
Troškovnik:	Troškove prijevoza na smotru „Dojdi osmaš“. Potrošni materijal za testiranja osigurati će škola u skladu s mogućnostima.

Naziv aktivnosti:	Profesionalno informiranje i savjetovanje - Osvještavanje vještina, sposobnosti, vrijednosti i interesa
Ciljevi:	Upoznavanje vlastitih vještina, sposobnosti, vrijednosti i interesa Prosudivanje svojih osobina – upoznavanje sebe Upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i mogućnosti zapošljavanja Informiranje o mogućnostima nastavka školovanja Planiranje vlastite karijere
Ciljna skupina:	Učenci 8. razreda
Nositelj:	Marijana Finka, pedagoginja

Vrijeme realizacije:	Drugo polugodište školske godine
Način realizacije:	Održavanje radionica na satovima SRZ Individualno i grupno savjetovanje i testiranje Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje
Očekivani rezultati (ishodi):	Uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti Zaključiti kako ponašanja i stavovi utječu na budućnost Prihvatiti sebe i odrediti sebi važne ciljeve Upoznati svijet rada i istražiti karakteristike različitih zanimanja Informirati se o mogućnostima upisa u pojedine srednje škole Razumjeti da je profesionalni razvoj cjeloživotni proces
Način vrednovanja:	Usporedba interesa učenika s preporučenim zanimanjima nakon testiranja.
Troškovnik:	Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole.

Naziv aktivnosti:	Učiti kako učiti
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem Razvijati samopouzdanje učenika i sigurnost u vlastite sposobnosti Razvijati pozitivan stav prema učenju Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh Upoznati učenike sa vlastitim načinima učenja u svrhu postizanja boljih rezultata u učenju Poučiti učenike planiranju učenja i tehnici izrađivanja kvalitetnih bilješki pri učenju Naučiti ublažiti strah od ispitivanja
Ciljna skupina:	Učenici petih razreda
Nositelji:	Marijana Finka, pedagoginja
Vrijeme realizacije:	Prvo polugodište školske godine
Način realizacije:	Radionice na Satu razrednika Individualno savjetovanje sa učenicima

Očekivani rezultati (ishodi):	Usvojiti znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem Izgraditi pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i prema učenju općenito Primijeniti stečena znanja i vještine u različitim situacijama Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh
Način vrednovanja:	Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje izvršavanje zadataka Praćenje postignuća učenika nakon polaska radionice u suradnji sa učiteljima i razrednicima
Troškovnik:	Potrošni materijal – osigurati će škola u skladu s mogućnostima

Naziv aktivnosti:	Tjedan inteligencije
Cilj(evi):	Njegovati različitost i različite sposobnosti svih ljudi. Sudjelovanje u logičkim zadacima kroz zabavne aktivnosti, upoznavanje učenika s poznatim znanstvenicima i ličnostima kroz povijest koji su doprinijeli razvitku i napretku čovječanstva kroz svoja otkrića, izume, nepokolebljiv stav isl.
Ciljna skupina:	Učenici, učitelji, roditelji
Nositelj(i):	Učitelji i stručne suradnice.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	25. – 29. 9. 2023.
Način realizacije:	Međupredmetno kroz sve predmete od 1. – 8. razreda, kroz taj tjedan će se svaki dan izmjenjivati zagonetke u hodnicima po panoima koje će učenici moći rješavati pod odmorima, a na kraju tjedna učenicima će biti omogućeno rješavanje dodatnih problemskih zadataka, zagonetki i igara koje potiču razvoj inteligencije.
Očekivani rezultati (ishodi):	Veća svjesnost djece o vlastitim sposobnostima, senzibilizacija učitelja za djecu koja su iznadprosječno inteligentna te za neka njihova ponašanja koja ih mogu iznenaditi na nastavi, razbijanje predrasuda da je inteligencija jedini prediktor uspješnosti.
Način vrednovanja:	Evaluacija i samoevaluacija, izložba učeničkih radova.
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi, isprintane zagonetke je osigurala Mensa

Naziv aktivnosti:	Knjižnično-informacijsko obrazovanje
Cilj(evi):	osposobljavanje učenika za korištenje svih knjižničnih resursa
Ciljna skupina:	učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	knjižničarka Branimira Brezovec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom godine, sati razredne zajednice
Način realizacije:	učenici će sudjelovati u nastavnim satima u knjižnici na temu predviđenu za njihov uzrast (upoznavanje s knjižnicom, kako nastaje knjiga, enciklopedije, autorsko pravo, u potrazi za knjigom, korištenje priručne literature, citiranje, pretraživanje web kataloga knjižnice)
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će steći vještine korištenja knjižnicom i njenim resursima primjerenim njihovom uzrastu
Način vrednovanja:	usmena i pisana povratna informacija od strane učenika
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Mjesec hrvatske knjige
Cilj(evi):	poticanje razvoja interesa za knjigom i čitanjem
Ciljna skupina:	učenici predmetne nastave
Nositelj(i):	knjižničarka Branimira Brezovec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom listopada i do sredine studenog, na satima razredne zajednice
Način realizacije:	učenici će sudjelovati u Kvizu za poticanje čitanja uz druge aktivnosti vezane za ovogodišnju temu
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će se upoznati s radom i djelima hrvatskih autora i prevoditelja
Način vrednovanja:	usmena povratna informacija od strane učenika
Troškovnik:	tri knjige koje su promovirane na kvizu

Naziv aktivnosti:	Čitanjem do zvijezda
Cilj(evi):	poticanje razvoja interesa za knjigom i čitanjem
Ciljna skupina:	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Nositelj(i):	knjižničarka Branimira Brezovec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom godine, ovisno o uspjehu učenika na natjecanju (školska razina natjecanja održava se u prosincu, županijska u ožujku i državna u svibnju)
Način realizacije:	poticanje na sudjelovanje u natjecanju Čitanjem do zvijezda, održavanje priprema za natjecanje u obliku razgovora o pročitanim djelima te smišljanju probnih testova od strane knjižničarke i učenika, izrada promotivnih plakata za pročitane knjige
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će se zainteresirati za čitanje i druge aktivnosti za poticanje čitanja koje provodi knjižnica
Način vrednovanja:	usmena povratna informacija od strane učenika, praćenje interesa svih sudionika
Troškovnik:	dvije od tri knjige koje se čitaju za natjecanje (treću posjedujemo)

Naziv aktivnosti:	Noć knjige
Cilj(evi):	poticanje razvoja interesa za knjigom i čitanjem
Ciljna skupina:	učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	knjižničarka Branimira Brezovec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	u tjednima koji okružuju datum kad se obilježava Noć knjige (23.4), na satima razredne zajednice i u prostoru knjižnice
Način realizacije:	učenici će sudjelovati u aktivnostima koje će biti osmišljene nakon objavljivanja teme Noći knjige 2024.
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će prepoznati vrijednost pisane riječi te se zainteresirati za čitanje
Način vrednovanja:	usmena i pisana povratna informacija od strane učenika
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Origami i mi
Cilj(evi):	poboljšana spretnost rukama učenika te kreativno stvaralaštvo
Ciljna skupina:	učenici škole
Nositelj(i):	knjižničarka Branimira Brezovec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom godine, za vrijeme slobodnih sati u knjižnici
Način realizacije:	učenici će izrađivati kreativne origami uratke od papira, uz korištenje škara i ljepila
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će sami ili uz pomoć knjižničarke stvoriti kreativni origami uradak od papira
Način vrednovanja:	razina uspješnosti završenog uratka
Troškovnik:	papir, ljepilo

Naziv aktivnosti:	Akcija čitanja naglas
Cilj(evi):	poticanje razvoja interesa za knjigom i čitanjem, vježbanje govornih vještina
Ciljna skupina:	Učenici razredne nastave
Nositelj(i):	knjižničarka Branimira Brezovec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom veljače povodom Međunarodnog dana čitanja naglas (3.2.), na satima razrednog odjela i u knjižnici
Način realizacije:	knjižničarka će učenicima čitati naglas ulomke ili čitava književna djela, učenici će čitati drugim učenicima
Očekivani rezultati (ishodi):	učenici će se zainteresirati za čitanje, vježbati slušanje i čitanje naglas
Način vrednovanja:	usmena ili pisana povratna informacija od strane učenika
Troškovnik:	-

Ravnateljica škole:

Petra Markanović

Zamjenica predsjednice Školskog odbora:

Antonija Štefanič Agić
